

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «Разуменская СОШ №2»



А.С. Собченко

Приказ от 18.12.2019 года №341

**Положение
об организации образовательной деятельности
МОУ «Разуменская средняя
общеобразовательная школа № 2
Белгородского района Белгородской области»
в режиме «Школа полного дня»**

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ «Разуменская СОШ №2» (далее – Школа), работающего в режиме школы полного дня и обеспечивающего полноценное пребывание ребенка в школе.

1.2. Школа, работающая в режиме полного дня, реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе программы профильного изучения отдельных предметов по выбору учащихся) и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время.

1.3. Школа создает дополнительные условия для личностного роста учащихся, формирования их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

1.4. Школа, работающая в режиме полного дня, формирует образовательные пространства, объединяющие учебную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей, активного вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества, создания условий для социализации выпускников.

1.5. Обучающиеся имеют право посещать по своему выбору культурно-массовые, экскурсионные и другие мероприятия, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом.

1.6. Обучающиеся имеют право бесплатного пользования спортивной площадкой и спортивным залом, спортивным снаряжением, актовым залом в установленном порядке в зависимости от расписания занятий и загруженности объектов.

- 1.7. Основными целями Школы как школы полного дня, являются:
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программ профильного изучения отдельных предметов по выбору учащихся, а также программ дополнительного образования;
 - адаптация учащихся к жизни в обществе, их активное участие в жизни местного сообщества, формирование активной жизненной позиции;
 - развитие творческих способностей учащихся на основе их индивидуальных склонностей и запросов;

- воспитания гражданственности и правовой культуры учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирования у учащихся стремления и навыков непрерывного образования и самообразования, воспитание трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.8. Для реализации программ дополнительного образования «Школа полного дня» (далее ШПД) Школа заключает договоры о сотрудничестве с другими учреждениями и привлекает к ведению спецкурсов педагогов Школы, специалистов-сотрудников сторонних организаций. Учащиеся могут пользоваться услугами ШПД и при условии дополнительного образования и занятости вне Школы.

II. Документация Школы полного дня

- 2.1. Приказ директора Школы об организации работы в режиме ШПД - в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся.
- 2.2. Заявление родителей об обучении и воспитании учащегося в режиме ШПД.
- 2.3. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося Школы.
- 2.4. Заявление родителей на уход из Школы по окончанию занятий.
- 2.5. Классные журналы, журналы внеурочной деятельности.

III. Порядок комплектования Школы полного дня

- 3.1. Администрация Школы принимает решение о работе в режиме ШПД по результатам изучения социального заказа на основании заявления родителей при условии, что режим ШПД востребован не менее 50% учащимися Школы.
- 3.2. Администрация Школы осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования в режиме ШПД.

IV. Режим работы Школы полного дня

- 4.1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана Школы и с учетом требований СанПиНа.
- 4.2. ШПД функционирует с 8:00 до 18:00.
- 4.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями.
- 4.4. Выделяется время для самоподготовки.
- 4.5. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.
- 4.6. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
- 4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и

физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.).

4.8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с индивидуальной картой занятости учащегося.

4.9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

V. Особенности образовательного процесса

5.1. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в Школе представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных и межпредметных модулей, что позволяет учащимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.

5.2. Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность учащихся в течение всего дня.

5.3. Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.

5.4. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.

5.5.

5.7. Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей учащихся и отсутствия у обучающихся «окон».

5.8. Основной формой дополнительного образования в Школе является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность (спецкурсы по предметам, по подготовке к ЕГЭ и ГИА), возможно применение дистанционных методов обучения.

5.9. Дополнительное образование учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение основному образованию (консультации, факультативы), и/или носят чисто прикладной характер.

5.10. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

VI. Управление Школой полного дня

6.1. Непосредственное руководство воспитательно-образовательным процессом и текущей деятельностью Школы полного дня осуществляет директор.

6.2. Заместители директора Школы и осуществляют планирование, общее руководство и контроль за функционированием ШПД, составляют расписание занятий основного и дополнительного образований.

6.3. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия, самоподготовку, проводимые мероприятия.

6.4. Для работы ШПД привлекается психолог, заведующий библиотекой, учителя-предметники и другие сотрудники Школы.

VII. Медицинское обслуживание Школы полного дня

7.1. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медперсоналом, которое закрепляется органами здравоохранения Белгородского муниципального района за Школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

VIII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в Школе полного дня

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в Школе, работающего в режиме ШПД, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей, выпускников Школы;
- наличие психолого-педагогической службы, медицинского обслуживания;
- организацию горячего трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- прогулки на свежем воздухе;
- оборудование мест и создание условий для организации занятий физкультурой и спортом.

8.2. Заместитель директора организует и контролирует соблюдение принципов здоровьесбережения в ходе работы ШПД.

IX. Организация питания

9.1. Учащиеся Школы имеют возможность получать трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), а также пользоваться услугами столовой в соответствии с графиком ее работы в течение всего учебного времени.

VI. Управление Школой полного дня

6.1. Непосредственное руководство воспитательно-образовательным процессом и текущей деятельностью Школы полного дня осуществляет директор.

6.2. Заместители директора Школы и осуществляют планирование, общее руководство и контроль за функционированием ШПД, составляют расписание занятий основного и дополнительного образований.

6.3. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия, самоподготовку, проводимые мероприятия.

6.4. Для работы ШПД привлекается психолог, заведующий библиотекой, учителя-предметники и другие сотрудники Школы.

VII. Медицинское обслуживание Школы полного дня

7.1. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медперсоналом, которое закрепляется органами здравоохранения Белгородского муниципального района за Школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

VIII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в Школе полного дня

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в Школе, работающего в режиме ШПД, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей, выпускников Школы;
- наличие психолого-педагогической службы, медицинского обслуживания;
- организацию горячего трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- прогулки на свежем воздухе;
- оборудование мест и создание условий для организации занятий физкультурой и спортом.

8.2. Заместитель директора организует и контролирует соблюдение принципов здоровьесбережения в ходе работы ШПД.

IX. Организация питания

9.1. Учащиеся Школы имеют возможность получать трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), а также пользоваться услугами столовой в соответствии с графиком ее работы в течение всего учебного времени.

9.2. Организация питьевого режима – через фонтанчики.