


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района  
Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Манохина И.Н.</u> Протокол от <u>«23» июля 2016 г. № 5</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>Валуйко С.М.</u> <u>«24» июля 2016г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>Собуенко А.С.</u> Приказ от <u>«24» июля 2016г. № 229</u></p> 
--	---	---

## Рабочая программа

по предмету

### «ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

на уровень основного общего образования

ФГОС ООО

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии направления «Индустриальные технологии» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, с использованием примерной программы «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

- программа «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.
- учебник: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014. – 192с.: ил.
- учебник: Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –192с.: ил.
- учебник: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –176 с.: ил.
- учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. –208 с.: ил.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Изучении технологии в основной школе обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом своих интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование умения общаться и сотрудничать со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися предмета «Технология» являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- виртуальное и натурное моделирование технических продуктов, объектов, процессов;
- планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация совместного сотрудничества и деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов деятельности по критериям и показателям;
- соблюдение правил и норм безопасной деятельности;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практике и деятельности.

**Предметными результатами** освоения предмета «Технология» являются:  
*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для развития общества, формирование представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- развитие умений применять технологии преобразования и использования информации, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда;

*в трудовой сфере:*

- планирование процесса труда, подбор материалов и технологий, инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами научно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- выполнение технологических операций с учетом установленных норм, стандартов; соблюдение трудовой дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- стремление внести красоту в окружающий быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовать свои действия, владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе, сотрудничество;
- сравнения разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
<b>Раздел программы: «Строительные материалы и их применение» (8ч.)</b>			
1	Введение. Правила безопасного поведения в мастерской. Бумага и	2	Пр.р.2: Выполнение изделия в технике «Оригами».

	картон.		Изготовление изделия в технике аппликации.
2	Введение. Правила безопасного поведения в мастерской. Бумага и картон.		
3	Входной контроль. Клеевые материалы.	2	
4	Клеевые материалы.		
5	Обработка бумаги и изделия из нее. Техника «Оригами».	2	
6	Обработка бумаги и изделия из нее. Техника «Оригами».		
7	Изготовление изделия в технике аппликации.	2	
8	Изготовление изделия в технике аппликации.		
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (48 ч)</b>			
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)</b>			
9	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2	Лаб.-пр. работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»
10	Графическое изображение деталей и изделий.	2	Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»
11	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины.	2	Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ» Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»
12	Разметка заготовок из древесины.	2	Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»
13	Пиление заготовок из древесины.	2	Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»
14	Строгание заготовок из древесины.	2	Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»
15	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2	Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»
16	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем.	2	Практическая работа №9, 10,11 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами) и клеем»
17	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2	Практическая работа №12,13 «Зачистка и отделка изделий из

	Отделка изделий из древесины.		древесины» Контрольная работа (тестирование) по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
	<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)</b>		
18	Выпиливание лобзиком.	4	Практическая работа №14 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком» Практическая работа №14 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»
19	Выжигание по дереву. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа №15 «Отделка изделий из древесины выжиганием»
	<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b> <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>		
20	Понятие о механизме и машине. Рабочее место для ручной обработки металлов.	2	Лабораторно-практическая №16 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями» Практическая работа №18 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»
21	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2	Лабораторно-практическая №17 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»
22	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	2	Практическая работа №19 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»
23	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2	Практическая работа №20 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»
24	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2	Практическая работа №21-22 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»

25	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	Практическая работа №23 «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»
26	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2	Практическая работа №24 «Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы»
27	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Практическая работа №25 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»
28	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2	Практическая работа №26 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»
29	Устройство настольного сверлильного станка. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа №27 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»
30	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2	Практическая работа №28 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»
31	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2	Практическая работа №29 «Отделка изделий»
<b>Технологии домашнего хозяйства (4 ч)</b>			
32	Технологии ремонта деталей интерьера.	2	Практическая работа №30 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»
33	Интерьер жилого помещения.	2	Практическая работа №31 «Изготовление полезных для дома вещей»
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)</b>			
34	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
35	Технологическая документация.	4	
36	Экономический расчет. Защита проектов.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	



## 6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
<b>Раздел: Строительные материалы и их применение (8 часов)</b>			
1	Введение. Правила безопасного поведения в мастерской. Трафаретная роспись в интерьере.	2	Пр.р.2: Изготовление трафарета для росписи; Выполнение изделия в технике аппликации.
3	Виды малярных работ. Материалы для окраски.	2	
4	Виды обоев и их свойства.	2	
5	Обработка бумаги в технике «Аппликации».	2	
<b>Технология обработки конструкционных материалов (44 часов)</b>			
<b>Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22ч)</b>			
6	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	Практическая работа № 2 Распознавание пороков древесины
7	Свойства древесины.	2	Практическая работа № 3 Исследование плотности древесины. Практическая работа № 4 Исследование влажности древесины.
8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	2	Практическая работа № 5.Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.
9	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	2	Практическая работа № 6. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.
10	Технология соединения брусков из древесины. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа № 7 Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
11	Технология соединения брусков из древесины. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа № 7 Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
12	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа № 8 Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую форму.
13	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Практическая работа №9. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.

14	Технология обработки древесины на токарном станке. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа №10. Точение детали из древесины на токарном станке.
15	Технология обработки древесины на токарном станке. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа №10. Точение детали из древесины на токарном станке
16	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Правила безопасной работы.	2	Практическая работа №11. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.
	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>		
17	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву.	2	Практическая работа №12 Художественная резьба по дереву. Приемы выполнения ажурной резьбы. Приемы выполнения геометрической резьбы.
	<b>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)</b> <b>Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)</b>		
18	Элементы машиностроения. Составные части машин.	2	Практическая работа № 13 Изучение составных частей машин
19	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат.	2	Практическая работа №14 Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов. Практическая работа № 15 Ознакомление с видами сортового проката.
20	Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Практическая работа № 16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Практическая работа № 17 . Измерение размеров деталей штангенциркулем.
21	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Практическая работа № 18. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.
22	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	4	Практическая работа № 19 Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой
23	Рубка металла.	4	Практическая работа №20. Рубка заготовок в тисках и на плите.
24	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Практическая работа №21. Опиливание заготовок из

			металла и пластмассы.
25	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Практическая работа № 22. Отделка поверхностей изделий.
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства» (6 часов)</b>			
26	Технология ремонта деталей интерьера.	2	Практическая работа № 23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.
27	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2	Практическая работа № 29. Выполнение штукатурных работ. Практическая работа № 25. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.
28	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения.	2	Практическая работа № 26. Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.
<b>Раздел: Технология творческой опытнической деятельности (10ч.)</b>			
29	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
30	Технологическая документация.	6	
31	Экономический расчет. Защита проектов.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	

## 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
<b>Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)</b>			
1.	Инструктаж по ТБ. Основные технологии малярных работ.	1	Пр.р.2: Изучение технологии малярных работ. Изучение технологии плиточных работ.
2.	Основные технологии плиточных работ.	1	
<b>Технология обработки конструкционных материалов (26 часов)</b>			
3.	Конструкторская и технологическая документация.	1	Пр.р.: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.
4.	Заточка дереворежущих инструментов.	1	Пр. р.: Доводка лезвия ножа рубанка.
5.	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Пр. р.: Расчет отклонений и допусков на размеры вала и

			отверстия.
6.	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2	Пр.р.: Расчет шиповых соединений деревянной рамки.
7.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	Пр.р.: Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.
8.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	Пр.р.: Точение деталей из древесины.
9.	Точение декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	Пр.р.: Точение декоративных изделий из древесины.
10.	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	4	Пр.р.2: Изготовление мозаики из шпона. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.
11	Классификация сталей. Термическая обработка стали.	1	Лаб-пр. работа: «Ознакомление с термической обработкой стали».
12	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1	Пр.р.: Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.
13	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Пр.р.: Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
14	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Пр.р.: Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.
15	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	1	Пр.р.: Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.
16	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1	Пр.р.: Художественное тиснение по фольге.
17	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	1	Пр.р.: Изготовление декоративного изделия из проволоки.
18	Художественная обработка металла (басма).	2	Пр.р.: Изготовление басмы.
19	Художественная обработка металла (просечной металл).	2	Пр.р.: Изготовление изделий в технике просечного металла.
<b>Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч.)</b>			
20	Выбор и обоснование темы проекта.	1	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия;
21.	Технологическая документация.	2	
22	Рекламный проспект проекта.	1	
23.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	

			Защита проекта.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
<b>Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)</b>			
1.	Правила ТБ. Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж».	2	Пр.р.: Декорирование предметов интерьера в витражной технике.
2.	Водоснабжение и канализация в доме.	2	Пр.р.: Изучение конструкций однорычажных смесителей.
<b>Раздел программы: «Электротехника» (12ч.)</b>			
3.	Правила ТБ. Бытовые электроприборы.	6	Пр.р.2: Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Проект. Разработка плаката по электробезопасности.
4.	Электромонтажные и сборочные технологии.	4	Пр.р.2: Сращивание одно- и многожильных проводов; Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя).
5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	Пр.р.: Изучение домашнего электросчетчика в работе.
<b>Раздел программы: «Семейная экономика» (6ч.)</b>			
6.	Бюджет семьи.	6	Лаб.-практич. р.2: Бюджет семьи. Сертификат соответствия и штриховой код. Пр.р.: Бизнес – идея.
<b>Раздел программы: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч.)</b>			
7.	Сферы производства и разделение труда.	2	Лаб.-пр.р.2: Выбор профессии; Составление профессиограммы.
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	Лаб.-пр.р.2: Определение уровня самооценки; Анализ мотивов своего профессионального выбора.
<b>Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)</b>			
13.	Выбор и обоснование темы проекта. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты

14.	Работа над проектом.	4	изделия; Подготовка
15.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Строительные материалы и их применение

*Теоретические сведения.* Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки бумаги.

Клеевые материалы, приготовление клейстера в домашних условиях. Искусство складывания из бумаги - оригами.

Понятие «Аппликация». Виды аппликации, способы соединения с основой (клеевая, термоаппликация, ручная).

*Практические работы:* Выполнение клеевой аппликации из цветной бумаги.

#### Технологии обработки конструкционных материалов

##### *Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов*

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

### ***Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов***

*Теоретические сведения.* Рабочее место для ручной обработки металлов. Металлы и их сплавы, область применения. Тонколистовой металл и проволока.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### ***Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов***

*Теоретические сведения.* Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Крепление заготовок.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### ***Технологии художественной обработки материалов***

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

## **Технологии домашнего хозяйства**

### ***Технологии ремонта деталей интерьера***

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений. Прихожая, гостиная, спальня, детская комната, кухня: их назначение, оборудование, декоративное убранство.

*Практические работы:* изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Технологии творческой и опытнической деятельности**

### ***Исследовательская и созидательная деятельность***

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

*Практические работы:* творческие проекты по основным разделам.



## **6 класс**

### **Строительные материалы и их применение**

*Теоретические сведения.* Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки бумаги. Трафаретная роспись в интерьере. Виды малярных работ. Виды обоев.

Понятие «Аппликация». Виды аппликации, способы соединения с основой (клеевая, термоаппликация, ручная). Выполнение аппликации из ткани на клеевой основе.

*Практические работы:* Выполнение изделия в технике аппликации для декорирования интерьера.

### **Технологии обработки конструкционных материалов**

#### ***Технология ручной обработки древесины и древесных материалов***

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Свойства древесины. Общие сведения о сборочных чертежах. Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание пороков древесины. Исследование плотности древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Соединение брусков внакладку. Изготовление цилиндрической детали. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Точение детали из древесины на токарном станке.

#### ***Технология машинной обработки древесины и древесных материалов***

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Кинематическая схема. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок и деталей на токарном станке для обработки древесины.

## ***Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов***

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные документы. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов искусственных материалов.

*Практические работы:* Ознакомление с видами металлического проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов.

## **Технологии домашнего хозяйства**

### ***Технология ремонта деталей интерьера***

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Практические работы:* закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

### ***Технологии ремонтно-отделочных работ***

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.

Технология оклейки помещений обоями. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

*Практические работы:* изучение видов обоев. Освоение инструментов для штукатурных работ.

### ***Технологии ремонта элементов систем водоснабжения***

*Теоретические сведения.* Устройство водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.

*Практические работы:* разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец.

## **Технологии творческой и опытнической деятельности**

### ***Исследовательская и созидательная деятельность***

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

*Практические работы:* творческие проекты по основным разделам.

## **7 класс**

### **Технологии домашнего хозяйства**

#### ***Технологии ремонтно-отделочных работ***

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение технологии малярных работ. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены..

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

### **Технологии обработки конструкционных материалов**

#### ***Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов***

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

#### ***Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов***

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

## ***Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов***

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

## ***Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов***

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### ***Технологии художественно- прикладной обработки материалов***

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

## **Технологии творческой и опытнической деятельности**

### ***Исследовательская и созидательная деятельность***

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

*Практические работы:* составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.

## **8 класс**

### **Технологии домашнего хозяйства**

***Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж»***

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Виды декорирования деревянных поверхностей и поверхностей с прозрачной основой.

*Практические работы:* ознакомление с системой фильтрации воды (электронная презентация). Роспись акриловыми красками на стеклянной поверхности (или любой другой прозрачной поверхности).

### ***Водоснабжение и канализация в доме***

*Теоретические сведения.* Водоснабжение в доме. Система канализации. Работа счетчика расхода воды.

*Практические работы:* изучение конструкций однорычажных смесителей.

## **Электротехника**

### ***Бытовые электроприборы***

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии. Электронагревательные приборы, их виды. Электрическая плита: преимущества и недостатки. Пути экономии электроэнергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение и эксплуатация воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Электрический фен для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов.

**Электронные приборы:** телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Практические работы:* ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата и электрического фена. Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.

### ***Электромонтажные и сборочные технологии***

*Теоретические сведения.* Общие понятия о силе тока, электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Правила безопасной работы.

*Практические работы:* сращивание одно- и многожильных проводов; Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя).

### ***Электротехнические устройства с элементами автоматики***

*Теоретические сведения.* Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения в сеть нескольких бытовых приборов с учетом их мощности.

Принцип работы бытового электрического утюга. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы.

*Практические работы:* определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с принципом работы бытового электрического утюга. Изучение домашнего электросчетчика в работе.

## **Семейная экономика**

### ***Бюджет семьи***

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность.

*Лабораторно-практические работы:* Бюджет семьи. Сертификат соответствия и штриховой код.

*Практические работы:* Бизнес – идея.



## **Современное производство и профессиональное самоопределение Сферы производства и разделение труда**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации, компетентности работника. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Здоровье и выбор профессии.

*Практические работы:* анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Выбор профессии; Составление профессиограммы.

### **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.* Виды профессий. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы, склонности, способности. Мотивы и ценностные ориентиры самоопределения.

*Практические работы:* ознакомление по справочнику с профессиями. Поиск информации в различных источниках о возможностях получения образования. Составление плана подготовки к предполагаемой профессии. Определение уровня самооценки; анализ мотивов своего профессионального выбора.

## **Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

*Практические работы:* составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.

## **Используемый перечень учебно-методических средств обучения:**

### **Литература:**

1. «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.
2. Технология: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. Уроки технологии: методическое пособие/ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010.-176с.: ил.

4. Обработка дерева. Борисов И.Б. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.-320 с.
5. Интерье квартиры и евроремонт/ Е.Ю.Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 560 с.
6. Как научиться резьбе по дереву. С.В.Милуков. Изд. 3-е, испр. И доп. М., «Высшая школа», 1964.
7. Изготовление инструментов в школьных мастерских: Пособие для учителя: Из опыта работы. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1987.- 208с.: ил.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	необх	факт	%
<b>Книгопечатная продукция</b>			
«Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.	1	1	100
<b>Учебники</b>			
учебник: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014. – 192с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –192с.: ил.	20	20	100
учебник: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –176 с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. –208 с.: ил.	20	20	100
<b>Технические средства обучения</b>			
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		1	100
Персональный компьютер		1	100
Мультимедийный проектор		1	100
Принтер			
<b>Оборудование и инструменты</b>			
Аптечка	1	1	100
Токарные станки	4	4	50
Сверлильно-фрезерные станки		2	50
Токарно-винторезные станки по металлу		2	50
<b>Учебно – практическое оборудование</b>			
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.	8	8	50

## Адреса порталов и сайтов

п/п	Наименование издания	Издательство
	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	<a href="http://www.beluno.ru/">http://www.beluno.ru/</a>
	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
	Федеральный российский общеобразовательный портал:	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Образовательный портал «Учеба»	: <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
	Сайт федерации Интернет образования	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
	Всероссийская олимпиада школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	<a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a>
	Сайт издательского дома «Дрофа»	<a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>
	Сайт издательского дома «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
	Сайт издательского дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
	Сайт Московского Института Открытого Образования	<a href="http://www.mioo.ru">http://www.mioo.ru</a>
	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	<a href="http://supercook.ru/">http://supercook.ru/</a>
	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	<a href="http://tehnologiya.ucoz.ru/">http://tehnologiya.ucoz.ru/</a>