

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>МН</u> Манохина И.Н. Протокол от <u>«23» июня 2016 г. № 5</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>ВМ</u> Валуйко С.М. <u>«24» июня 2016г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>АС</u> Собченко А.С. Приказ от <u>«31» августа 2016г. № 229</u></p>
---	--	--

Рабочая программа

по предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

на уровень основного общего образования

ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии направления «Технологии ведения дома» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, с использованием примерной программы «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- программа «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.
- учебник: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. – 192с.: ил.
- учебник: Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –192с.: ил.
- учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –160 с.: ил.
- учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. –208 с.: ил.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучении технологии в основной школе обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом своих интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование умения общаться и сотрудничать со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- виртуальное и натурное моделирование технических продуктов, объектов, процессов;
- планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация совместного сотрудничества и деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов деятельности по критериям и показателям;
- соблюдение правил и норм безопасной деятельности;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практике и деятельности.

Предметными результатами освоения предмета «Технология» являются:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для развития общества, формирование представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- развитие умений применять технологии преобразования и использования информации, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда, подбор материалов и технологий, инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами научно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- выполнение технологических операций с учетом установленных норм, стандартов; соблюдение трудовой дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- стремление внести красоту в окружающий быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовать свои действия, владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе, сотрудничество;
- сравнения разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Строительные материалы и их применение» (10ч.)			
1.	Правила безопасного поведения в мастерской. Бумага и картон.	2	Пр.р.2: Выполнение изделия в технике «Оригами»; Изготовление изделия в
2.	Клеевые материалы.	2	
3.	Обработка бумаги и изделия из нее.	4	

	Техника «Оригами».		технике аппликации.
4.	Изготовление изделия в технике аппликации.	2	
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
5.	Интерьер кухни, столовой.	2	Пр. р.: Планировка кухни-столовой.
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (28ч.)			
6.	Правила ТБ. Свойства текстильных материалов.	2	Лаб. р.: Определение направления долевой нити в ткани, Определение лицевой и изнаночной сторон.
7.	Измерение фигуры. Конструирование фартука.	4	Пр.р.: Снятие мерок и изготовление выкройки.
8.	Моделирование фартука.	2	Пр.р.: Нарисовать три модели фартука.
9.	Работа на швейной машине. Безопасность труда.	4	Пр.р.: Изготовление образцов машинных швов.
10.	Раскрой фартука.	2	Пр.р.: Раскрой изделия.
11.	Обработка краев фартука.	4	Пр.р.: Обработка боковых и нижнего срезов.
12.	Обработка карманов, соединение их с изделием.	4	Пр. р.: Обработка карманов.
13.	Обработка кулиски.	2	Пр.р.: Обработка кулиски.
14.	Обработка пояса.	2	Пр.р.: Обработка пояса.
15.	Бытовые электроприборы. ВТО готового изделия.	2	Пр.р.: Проведение влажно-тепловых работ.
Раздел программы: «Художественные ремесла» (8ч.)			
16.	Декоративно-прикладное искусство.	2	
17.	Основы композиции и законы восприятия цвета.	2	
18.	Лоскутное шитье.	4	Пр.р.: Изготовление образцов лоскутных узоров.
Раздел программы: «Кулинария» (12ч.)			
19.	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	2	
20.	Бутерброды и горячие напитки.	2	Пр.р.: Приготовление бутербродов и горячих напитков.
21.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	Пр. р.: Приготовление блюда из круп или макаронных изделий.
22.	Блюда из овощей и фруктов.	2	Пр. р.: Приготовление салата.
23.	Блюда из яиц.	2	Лаб.-пр. р.: Определение свежести яиц.
24.	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	2	Пр. р.: Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
25.	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.4: Составление плана проекта; Выполнение
26.	Технологическая документация.	4	

27.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Защита проекта.
Итого:		68	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Строительные материалы и их применение» (10ч.)			
1.	Правила безопасного поведения в мастерской. Трафаретная роспись в интерьере.	2	Пр.р.3: Изготовление трафарета для росписи; Выполнение изделия в технике аппликации; Выполнение изделия в технике квиллинг.
2.	Виды малярных работ. Материалы для окраски. Виды обоев и их свойства.	2	
3.	Обработка бумаги в технике «Аппликация».	2	
4.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	4	
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
5.	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.	2	Пр.р.: Перевалка (пересадка) комнатных растений.
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (28ч.)			
6.	Правила ТБ. Свойства текстильных материалов.	2	Лаб. р.: Изучение свойств материалов из химических волокон.
7.	Измерение фигуры. Конструирование плечевого изделия.	4	Пр.р.: Снятие мерок и изготовление выкройки.
8.	Моделирование плечевого изделия.	2	Пр.р.: Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.
9.	Работа на швейной машине. Безопасность труда.	2	Пр.р.: Устранение дефектов машинной строчки.
10.	Раскрой плечевого изделия.	2	Пр.р.: Раскрой изделия.
11.	Сметывание и проведение первой примерки.	4	Пр.р. 2: Сметывание изделия; Примерка изделия.
12.	Выполнение машинных швов.	2	Пр.р.: Изготовление образцов машинных швов.
13.	Обработка горловины изделия.	4	Пр.р.: Обработка горловины.
14.	Обработка проймы рукава.	2	Пр.р.: Обработка нижних срезов рукавов.
15.	4	Пр.р. 2: Обработка нижнего среза изделия; ВТО готового изделия.	
Раздел программы: «Художественные ремесла» (8ч.)			
16.	Вязание крючком.	4	Пр.р. 2: Вывязывание полотна

			из столбиков без накида; Выполнение плотного вязания по кругу.
17.	Вязание спицами.	4	Пр.р.: Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.
Раздел программы: «Кулинария» (10ч.)			
18.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2	Пр.р.4: Составление инструкционных карт блюд из рыбы; Составление инструкционных карт блюд их мяса; Приготовление заправочного супа; Сервировка стола к обеду.
19.	Блюда из мяса и птицы.	2	
20.	Заправочные супы.	4	
21.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2	
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч.)			
22.	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
23.	Технологическая документация.	4	
24.	Экономический расчет. Защита проектов.	4	
	Итого:	68	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
1.	Инструктаж по ТБ. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Витражная роспись.	1	Пр.р.2: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»; Витражная роспись.
2.	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы.	1	
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (12ч.)			
3.	Правила ТБ. Свойства текстильных материалов.	1	Лаб. р.: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
4.	Конструирование и моделирование поясного изделия.	1	Пр. р.: Снятие мерок и построение чертежа изделия.
5.	Инструктаж по ТБ. Работа на швейной машине.	1	Пр. р.: Изготовление образцов машинных швов.
6.	Раскрой поясного изделия.	1	Пр.р.: Раскрой изделия.

7.	Сметывание и проведение первой примерки.	2	Пр.р.: Сметывание изделия; Примерка изделия.
8.	Выполнение вытачек и срезов изделия.	2	Пр.р.: Обработка вытачек и швов.
9.	Обработка и притачивание пояса.	2	Пр.р.: Притачивание пояса.
10.	Обработка низа изделия. ВТО готового изделия.	2	Пр.р.2: Обработка нижнего среза изделия; ВТО готового изделия.
Раздел программы: «Художественные ремесла» (8ч.)			
11.	Правила ТБ. Ручная роспись тканей.	2	Пр.р.: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.
12.	Вышивание.	6	Пр.р.: Выполнение образцов простейших швов. Выполнение образца вышивки крестом. Выполнение образца вышивки гладью.
Раздел программы: «Кулинария» (4ч.)			
13.	Правила ТБ при выполнении кулинарных работ. Молоко и кисломолочные продукты.	1	Пр.р.: Составление инструкционных карт блюд из молока.
14.	Виды теста и выпечки.	1	Пр.р.: Приготовление изделий из жидкого теста.
15.	Сладости, десерты. Сервировка сладкого стола.	2	Пр.р.: Составление инструкционных карт сладких блюд.
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
16.	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
17.	Технологическая документация.	2	
18.	Рекламный проспект проекта.	2	
19.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	
Итого:		34	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)			
1.	Правила ТБ. Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж».	2	Пр.р.: Декорирование предметов интерьера в витражной технике.
2.	Водоснабжение и канализация в доме.	2	Пр.р.: Изучение конструкций однорычажных смесителей.

Раздел программы: «Электротехника» (12ч.)			
3.	Правила ТБ. Бытовые электроприборы.	6	Пр.р.2: Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Проект. Разработка плаката по электробезопасности.
4.	Электромонтажные и сборочные технологии.	4	Пр.р.2: Сращивание одно- и многожильных проводов; Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя).
5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	Пр.р.: Изучение домашнего электросчетчика в работе.
Раздел программы: «Семейная экономика» (6ч.)			
6.	Бюджет семьи.	6	Лаб.-пр. р. 2: Бюджет семьи; Сертификат соответствия и штриховой код. Пр.р.: Бизнес – идея.
Раздел программы: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч.)			
7.	Сферы производства и разделение труда.	2	Лаб.-пр.р.2: Выбор профессии; Составление профессиограммы.
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	Лаб.-пр.р.2: Определение уровня самооценки; Анализ мотивов своего профессионального выбора.
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
9.	Выбор и обоснование темы проекта. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Пр.р.5: Составление плана проекта; Выполнение технологической карты; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.
10.	Работа над проектом.	4	
11.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	
Итого:		34	

Содержание программы

5 класс

Строительные материалы и их применение

Теоретические сведения. Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки.

Клеевые материалы, приготовление клейстера в домашних условиях. Искусство складывания из бумаги: оригами.

Понятие «Аппликация». Виды аппликации, способы соединения с основой (клеевая, термоаппликация, ручная).

Практические работы: Выполнение клеевой аппликации из цветной бумаги.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер кухни, столовой

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая) и зону приема пищи (столовая). Оборудование кухни и его рациональное размещение. Современные стили в оформлении кухни.

Практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Создание изделий из текстильных материалов.

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Производство ткани. Определение направления долевой и уточной нитей в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Практические работы: Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Мерки необходимые для построения основы чертежа швейного изделия. Правила снятия мерок. Изготовление чертежа и выкройки фартука. Правила безопасной работы ножницами.

Практические работы: Снятие мерок и изготовление выкройки изделия.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Назначение и устройство бытовой швейной машины. Правила работы на швейной машине. Регуляторы швейной машины. Подготовка швейной машины к работе: намотка нитки на шпульку, заправка нижней и верхней ниток.

Практические работы: шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Экономические требования. Инструменты и приспособления для раскроя. Припуски на швы. Последовательность раскроя швейного изделия. Правила безопасной работы иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Правила безопасного труда при выполнении ручных и машинных работ. Требования, предъявляемые к выполнению ручных и машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Технология выполнения влажно-тепловой обработки. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым и закрытым срезом).

Последовательность изготовления фартука. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под пояс.

Практические работы: Раскрой изделия. Выполнение изделия. Проведение влажно-тепловых работ.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство

Теоретические сведения. Понятие «Декоративно-прикладное искусство». Виды декоративно-прикладного искусства: ткачество, вышивка, вязание, роспись по ткани.

Практические работы: Изучение работ мастеров. Зарисовка и фотографирование интересных образцов рукоделия.

Основы композиции и законы восприятия цвета

Теоретические сведения. Понятие о композиции. Правила, приемы, средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая, симметрия и асимметрия.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.

Практические работы: Зарисовка природных мотивов, их стилизация.

Лоскутное шитье

Теоретические сведения. История создания изделий из лоскутов. Материалы, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье по шаблонам. Аппликация и стежка в лоскутном шитье.

Практические работы: Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление изделия в лоскутной технике.

Кулинария

Санитарии и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Посуда для приготовления пищи. Моющие и чистящие

средства на кухне. Безопасные приемы работы на кухне. Помощь при порезах, ожогах.

Практические работы: Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Физиология питания

Теоретические сведения. Культура питания. Значение белков, жиров и углеводов для человека. Пищевая пирамида. Заготовка продуктов и способы приготовления для сохранения полезных свойств и витаминов. Режим питания.

Практические работы: Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Инструменты и приспособления. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения.

Виды горячих напитков: чай, какао, горячий шоколад. Технология приготовления напитков.

Практические работы: Приготовление бутербродов и горячих напитков. Дегустация. Оценка качества.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Требования к готовым блюдам. Подача готовых блюд.

Практические работы: Приготовление и оформление блюд. Дегустация. Оценка качества.

Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Питательная ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей и фруктов по внешнему виду. Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, жарение, пассерование, тушение, запекание). Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практические работы: Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.

Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы варки яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача готовых блюд.

Практические работы: Определение свежести яиц.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: творческие проекты по основным разделам.

6 класс

Строительные материалы и их применение

Теоретические сведения. Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки бумаги. Трафаретная роспись в интерьере. Виды малярных работ. Виды обоев.

Понятие «Аппликация». Виды аппликации, способы соединения с основой (клеевая, термоаппликация, ручная). Выполнение аппликации из ткани на клеевой основе.

Квиллинг – искусство скручивания бумажных лент. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Практические работы: Выполнение изделия в технике квиллинг для декорирования интерьера.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната. Зонирование пространства.

Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в интерьере. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы: выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения: одиночные растения, композиции, комнатный садик, террариум.

Светлолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на климат помещения. Уход, пересадка или перевалка растений.

Практические работы: пересадка (перевалка) комнатных растений.

Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из искусственных и синтетических волокон. Виды нетканых материалов.

Практические работы: изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование плечевого изделия

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы: снятие мерок и построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование плечевого изделия

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины и низа изделия.

Практические работы: моделирование выкройки плечевого изделия.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в швейной машине, связанные с неправильной установкой иглы. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейным машинам.

Практические работы: устранение дефектов машинной строчки. Уход за швейной машиной.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Правила безопасной работы при раскрое изделия.

Понятие о дублировании деталей кроя. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: сметывание, приметывание, выметывание.

Основные машинные операции: стачивание, притачивание, обтачивание. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе или в кант).

Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы: раскрой изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Проведение первой примерки. Обработка швов, горловины. Окончательная обработка изделия.

Художественные ремесла

Вязание крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков. Подбор ниток. Организация рабочего места для вязания.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения.

Практические работы: вывязывание полотна из столбиков с накидом. Выполнение вязания по кругу.

Вязание спицами

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Набор петель. Условные обозначения. Кромочные петли. Закрытие петель последнего ряда.

Практические работы: выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Кулинария

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Оттаивание мороженой рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка.

Технология приготовления блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы: составление технологических карт блюд из рыбы.

Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки и методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения. Оттаивание мороженого мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление блюд.

Практические работы: составление технологических карт блюд из мяса и птицы.

Заправочные супы

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов. Виды заправочных супов. Технология приготовления. Оценка готовых блюд.

Практические работы: составление технологических карт супов.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: творческие проекты по основным разделам.

7 класс

Технологии домашнего хозяйства

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Витражная роспись

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Практические работы: выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Гигиена жилища

Теоретические сведения. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Натуральные и синтетические средства, применяемые при уборке.

Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы: определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясного изделия

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок и построение чертежа юбки.

Практические работы: снятие мерок и построение чертежа юбки.

Моделирование поясного изделия

Теоретические сведения. Приемы моделирования поясной одежды. Получение выкройки поясного изделия из пакета готовых выкроек журнала мод.

Практические работы: моделирование юбки.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Приспособления к швейной машине.

Практические работы: чистка и смазка движущихся частей швейной машины.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскроя. Дублирование деталей пояса клеевой прокладкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым и открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Последовательность обработки поясного изделия. ВТО обработка готового изделия.

Практические работы: раскрой изделия. Обработка среднего шва юбки с застежкой – молнией. Обработка юбки после примерки. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. ВТО готового изделия.

Художественные ремесла

Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи ткани. Виды батика: холодный, горячий, узелковый, свободная роспись.

Практические работы: выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных, косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест. Техника вышивания художественной, белой, владимирской гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивка атласными лентами: материалы и оборудование.

Практические работы: выполнение образцов простейших швов. Выполнение образца вышивки крестом. Выполнение образца вышивки гладью.

Кулинария

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты. Молочные консервы.

Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству готовых блюд.

Практические работы: составление инструкционных карт блюд из молока; приготовление блюд из жидкого теста.

Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто. Виды изделий из них. Особенности выпечки этих изделий.

Практические работы: приготовление изделий из жидкого теста.

Сладости, десерты. Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье. Их значение в питании человека. Виды десертов. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу.

Практические работы: составление инструкционных карт сладких блюд.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.

8 класс

Технологии домашнего хозяйства

Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Виды декорирования деревянных поверхностей и поверхностей с прозрачной основой.

Практические работы: ознакомление с системой фильтрации воды (электронная презентация). Роспись акриловыми красками на стеклянной поверхности (или любой другой прозрачной поверхности).

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Водоснабжение в доме. Система канализации. Работа счетчика расхода воды.

Практические работы: изучение конструкций однорычажных смесителей.

Электротехника

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии. Электронагревательные приборы, их виды. Электрическая плита: преимущества и недостатки. Пути экономии электроэнергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение и эксплуатация воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Электрический фен для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Практические работы: ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата и электрического фена. Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общие понятия о силе тока, электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Правила безопасной работы.

Практические работы: сращивание одно- и многожильных проводов; Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя).

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения в сеть нескольких бытовых приборов с учетом их мощности.

Принцип работы бытового электрического утюга. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы.

Практические работы: определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с принципом работы бытового электрического утюга. Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Семейная экономика

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность.

Лабораторно-практические работы: Бюджет семьи. Сертификат соответствия и штриховой код.

Практические работы: Бизнес – идея.

Современное производство и профессиональное самоопределение Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации, компетентности работника. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы: анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Выбор профессии; Составление профессиограммы.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Виды профессий. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы, склонности, способности. Мотивы и ценностные ориентиры самоопределения.

Практические работы: ознакомление по справочнику с профессиями. Поиск информации в различных источниках о возможностях получения образования. Составление плана подготовки к предполагаемой профессии. Определение уровня самооценки; анализ мотивов своего профессионального выбора.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: составление плана проекта; Выполнение технологической карты изделия; Подготовка технической документации; Расчет себестоимости изделия; Создание рекламы изделия; Защита проекта.

Используемый перечень учебно-методических средств обучения:

Литература:

1. «Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.
- 2.Технология: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений.
- 3.Вышивка лентами. Лучшие модели/С.Ю.Рощупкина.-Ростов н/Д: Владис, 2011.-64с.
- 4.Роспись по стеклу: Практическое руководство/ Седман Э./Пер. с англ.-М.: Изд.»Ниола-Пресс», 2009.-104с.: ил.
- 5.Стильные аксессуары своими руками/ авт.- сост.: И.Н. Наниашвили, А.Г.Соцкова.-Харьков: Фактор,2008.-112с.: цв. ил.
6. Уроки технологии: методическое пособие/ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010.-176с.: ил.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	необх	факт	%
Книгопечатная продукция			
«Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.	1	1	100
Учебники			
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012. – 192с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –192с.: ил.	20	20	100
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –160 с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электков, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. –208 с.: ил.	20	20	100
Технические средства обучения			
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		1	100
Персональный компьютер		1	100
Мультимедийный проектор		1	100
Принтер		1	100
Оборудование и инструменты			
Аптечка	1	1	100
Машинки швейные бытовые	9	9	50

Учебно – практическое оборудование			
Коллекция «Шелк»	1	1	100
Коллекция «Шерсть»	1	1	100
Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1	1	100
Коллекция «Хлопок»	1	1	100
Коллекция «Волокна»	1	1	100
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2	2	100
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.	8	8	50

Адреса порталов и сайтов

п/п	Наименование издания	Издательство
	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
	Федеральный российский общеобразовательный портал:	http://www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
	Сайт Московского Института Открытого Образования	http://www.mioo.ru
	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	http://supercook.ru/

	Образовательный «Непрерывная подготовка технологии»	сайт учителя	http://tehnologiya.ucoz.ru/
--	---	-----------------	---