

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М.И. Манохина</i> - Манохина И.Н. Протокол от <i>«23» июня 2014 г. № 5</i> <i>Протокол от 28.08.2014</i> <i>№ 1</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <i>С.М. Валуйко</i> Валуйко С.М. <i>«23» июня 2014г.</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <i>А.С. Собченко</i> Собченко А.С. Приказ от <i>«30» августа 2014г. № 189</i></p> 
---	---	---

Рабочая программа
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ.
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»
на уровень основного общего образования
(базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с использованием примерной программы «Технология: программы начального и основного общего образования» / М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др./.-М.: Вентана-Граф, 2010.-192с. под ред. В.Д. Симоненко для 5,6,7.8 классов.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся эстетическое отношение к труду, т.е. умение своими руками создавать красоту; новые знания и умения при работе в различных техниках;

- привить элементарные знания и умения по экономному расходу материалов, использование всех остатков тканей в работе, умение компоновать различные материалы, грамотно использовать фурнитуру;
- развить самостоятельность и способность творчески подходить к изготовлению своих изделий;
- воспитывать трудолюбие, обязательность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения в коллективе.

Согласно авторской программе «Технология: программы начального и основного общего образования» / М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др./.-М.: Вентана-Граф, 2010.-192с., под ред. В.Д. Симоненко на изучение материала в 5-8 классах отводится 70 часов, 2 часа в неделю.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

На основании постановления правительства Белгородской области от 27.05.05. №110-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки Белгородской области от 21 июня 2005г. №1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» в программу введен раздел «Строительные работы» для учащихся 5, 6, 7, 8 классов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Данная программа является комплексной, т.к. в нее включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда.

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Для реализации программного содержания используется **учебно-методический комплект**:

- программа для общеобразовательных учреждений «Технология: программы начального и основного общего образования» / М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др./.-М.: Вентана-Граф, 2010.-192с., под ред. В.Д. Симоненко.

- учебник: Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова и др./; под редакцией В.Д.Симоненко.- 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2010. – 192с.: ил.

-учебник: Самородский П.С. «Технология. Технический труд», 5 класс – М,«Вентана-Граф» 2010г.: ил.

-учебник: «Технология. Обслуживающий труд»: 6 класс: / Ю.В. Крупская, О.А.Кожина, Н.В. Синица и др./; под редакцией В.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2010. –208с.: ил.

- учебник: Технология. Технический труд. : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /П.С.Самородский и др./ ; под редакцией В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф.- 2010г.: ил.

- учебник: «Технология. Обслуживающий труд.» 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, О.В.Табарчук, О.А.Кожина и др./; под редакциейВ.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2010. –176 с.: ил.

- учебник: Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Самородский П.С. / под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2010.: ил.

- учебник: «Технология» 8 класс:-2- е изд., перераб. / Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др./; под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2010. –208 с.: ил.

- учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб./ Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др./; под ред. В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2010.-208 с.: ил.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

-умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

-оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и

ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

5 класс.

Учащиеся должны знать:

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;

агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

виды строительных материалов, основные строительные специальности;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки машины к работе;

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения швов: вподгибку с открытым и закрытым срезом, способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки накладных карманов, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

материалы и инструменты для утепления оконных рам;

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, свойства древесины;

виды пиломатериалов, основные инструменты для резьбы по дереву;

приемы обработки металлов согласно их свойств.

Учащиеся должны уметь:

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке;

выполнять простейшие малярные работы, оклеивать бумагой поверхности;

утеплять оконные рамы;

осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити,

запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка;

читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине швы: накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, выполнять важно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам;

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам.

6 класс.

Учащиеся должны знать:

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;

агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

виды строительных материалов, основные строительные специальности;

материалы и инструменты для оклейки стен обоями; дефекты обойных работ, виды мебельной фурнитуры;

возможности использования ЭВМ в информационных технологиях;

способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе;

назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования конических и клиньевых юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: стачной вразутюжку и стачной втаутюжку, настрочного с закрытым срезом, основные технологические приемы обработки юбки;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки; процесс заготовки и обработки пиломатериалов, свойства древесины; виды пиломатериалов, основные инструменты для резьбы по дереву; приемы обработки металлов согласно их свойств.

Учащиеся должны уметь:

использовать ЭВМ для хранения и получения необходимой информации;

высеивать семена в открытый грунт, пикировать сеянцы томата и капусты;

выполнять простейшие малярные работы: приготовление клея, оклеивание обоями поверхностей;

определять лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;

регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткан, определять неполадки швейной машины, чистить и смазывать швейную машину;

подбирать ткань и отделку для изготовления юбок, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи конической и клиньевой юбок, моделировать конические и клиньевые юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с закрытым срезом, обрабатывать клиньевую и коническую юбки (обработка пояса, застежки на пуговицу, обработка низа юбки машинным способом, обметывание швов);

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать коническую и клиньевую юбки, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия;

распознавать породы древесины, выполнять простейшие детали из древесины;

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам.

7 класс.

Учащиеся должны знать:

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;

агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона, способы размножения плодовых и ягодных культур;

виды строительных материалов, основные строительные специальности;

о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, пестицидов, радионуклидов и т. д.

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники, пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека; о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре, сиропов из ягод и фруктов, горячих и холодных фруктовых супов, желе и муссов;

сервировку стола, правила поведения в гостях, за столом;

технологию приготовления варенья, повидла, джема, мармелада, правила и сроки сбора, перевозки и хранения плодов и ягод для варенья, значение количества сахара для сохранности и качества варенья, способы сохранности ягод и фруктов без стерилизации;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений;

виды женского платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: (стачного, двойного) и краевых, технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом;

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

условия труда и требования к дизайнерам и специалистам по технологии обработки тканей и пищевых продуктов;

мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры;

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства, область применения;

значение техники в истории человечества, назначение детали в машине, общее устройство станков для обработки дерева и металла;

виды пиломатериалов, основные инструменты для резьбы по дереву.

Учащиеся должны уметь:

выполнять простейшие малярные работы, штукатурные работы;
ухаживать за плодовыми деревьями, проводить обрезку саженцев;
проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы и т.п.

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья;

выполнять машинные швы: стачные (двойной, накладной с закрытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой;

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов, низа платья косой обтачкой или тесьмой, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;

устанавливать и заменять фурнитуру;

распознавать металлы и сплавы, породы древесин;

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла;
читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

8 класс.

Учащиеся должны знать:

структуру технологического цикла получения животноводческой продукции, биологические и хозяйственные особенности кроликов, понятие «порода», правила составления рационов, профессии, связанные с выращиванием кроликов;

биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы, требования к кормам, профилактика заболеваний у поросят;

художественное творчество, художественную вышивку: стебелек, тамбурный стежок, витой шов, узелки, петельный, художественная гладь, сетка накладная, гладь с прикрепом; вышивку крестом; мережку; историю и современность народных художественных промыслов; применение и технологию выполнения вышивки шелковыми лентами; подбор материалов для вышивания бисером, технологию вышивки бисером;

понятие «семья», роль семьи в государстве, основные функции семьи, семейная экономика как наука, ее задачи, виды доходов и расходов семьи; понятие «бюджет семьи», «доход», «расход», структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи;

понятие «культура питания», сбалансированное рациональное питание, учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга;

правила безопасной работы с электрооборудованием; параметры потребителей и источников электроэнергии; типы электроизмерительных приборов; назначение и устройство электрических проводов; типы электронагревательных приборов.

Учащиеся должны уметь:

выполнять основные виды работ по уходу за животными, подготавливать корма и кормить;

выбирать материалы, инструменты и приспособления для вышивки нитками, шелковыми лентами, бисером; готовить ткань к вышивке, стилизовать узоры для вышивки, выполнять элементы и вышивать узоры в технике «художественная гладь», гладь с прикрепом, краевая гладь, швами «узелки», элементы вышивки шелковыми лентами;

читать схемы и условные обозначения;

определять виды расходов семьи, составлять перечень товаров и услуг, составлять список расходов семьи; оценивать затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат на питание;

объяснять работу простых электрических устройств по принципиальным или функциональным схемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов, оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке, осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проявляет готовность поделиться своими знаниями и умениями, приобретенными на уроках технологии;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления и ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий и получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений.

Учебно- тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	примечания	Электронный образовательный ресурс
Раздел программы: «Агротехника. Осенние работы» (8ч.)				
1.	Т.Б.на уроках. Основные задачи с/х производства. Отрасли с/х. экскурсия на приусадебный участок.	2		
2.	Понятие «Аграрные технологии», «Сельхозкультуры». Разнообразие с/х растений. Практическая работа:	2		

	«Изучение с/х растений в осенний период».			
3.	Овощные культуры: лук, морковь, свекла. Сорты семян. Способы посадки. Уборка урожая. Способы учета урожая.	2		
4.	Подготовка почвы к зимнему периоду.	2		
Раздел программы: «Строительные материалы и их назначение» (8ч.)				
5.	Правила безопасного поведения в мастерской. Выбор темы проекта. Бумага и картон.	2		
6.	Клеевые материалы.	2		
7.	Обработка бумаги и изделия из нее.	4		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Квиллинг»
Раздел программы: «Культура питания» (4ч.)				
8.	Вводное занятие.	2		
9.	Завтрак своими руками.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Столовый этикет»
Раздел программы: «Бытовая техника» (2ч.)				
10.	Электрические приборы на кухне.	2		
Раздел программы: «Основы чертёжной грамотности» (4ч.)				
11.	Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе.	4		
Раздел программы: «Ремонтные работы в быту» (2ч.)				
12.	Утепление оконных рам.	2		
Раздел программы: «Материаловедение» (6ч.)				
13.	Конструкционные материалы.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Материаловедение»
14.	Пиломатериалы. Древесные материалы.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Ручные швы»
15.	Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Материаловедение»
Раздел программы: «Машиноведение» (4ч.)				
16.	Понятие о механизме и машине.	2		
17.	Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)

				«Машиноведение»
Раздел программы: «Декоративная обработка древесины» (8ч.)				
18.	Правила Т.Б. Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты.	2		
19.	Разметка, пиление вдоль и поперек, выбор материала на указку.	2		
20.	Строгание. Изготовление указки. Отделка.	4		
Раздел программы: «Декоративная обработка металла» (2ч.)				
21.	Правила Т.Б. Изготовление изделий из проволоки.	2		
Раздел программы: «Изготовление швейного изделия» (10ч.)				
22.	Правила Т.Б. Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	2		
23.	Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Снятие мерок»
24.	Раскрой изделия.	2		
25.	Изготовление изделия.	2		
26.	Защита проектов.	2		
Раздел программы: «Уход за одеждой и ее ремонт» (2ч.)				
27.	Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры.	2		
Раздел программы: «Агротехника. Весенние работы» (10ч.)				
28.	Т.Б.на уроках с/х труда. Способы выращивания овощных культур. Посадка рассады капусты белокачанной.	2		
29.	Виды удобрений, их применение. Понятие «Подкормка». Правила безопасной работы с удобрениями, прополка всходов.	2		
30.	Понятие «Однолетние зеленые коры, пар». Способы, сроки посева семян. Прополка, прореживание всходов.	2		
31.	Методы защиты с/х растений. Правила безопасной работы при опрыскивании. Подкормка растений капусты.	2		
32.	Профессии, связанные с технологией выращивания культурных растений. Уход за культурными растениями.	2		
Итого:		70		

Учебно- тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	примечания	Электронный образовательный ресурс
Раздел программы: «Агротехника. Осенние работы» (8ч.)				
1.	Т.Б. на уроках с/х труда. Понятие «Сорт, селекция». Требования к качеству сортов. Изучение сортов капусты белокачанной.	2		
2.	Влияние внешних факторов (экология, климат) на состояние растений. Уборка картофеля, свеклы.	2		
3.	Виды овощей семейства пасленовых. Пищевая ценность. Сорта. Получение семян. Уборка урожая тыквы.	2		
4.	Подготовка земли к зимнему периоду.	2		
Раздел программы: «Строительные материалы и их назначение» (8ч.)				
5.	Правила безопасного поведения в мастерской. Выбор темы проекта. Применение трафаретной росписи в интерьере.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Витраж»
6.	Виды малярных работ. Материалы для окраски	2		
7.	Виды обоев и их свойства.	4		
Раздел программы: «Культура питания» (4ч.)				
8.	Вводное занятие.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Столовый этикет»
9.	Значение овощей в питании. Блюда из овощей.	2		
Раздел программы: «Бытовая техника» (2ч.)				
10.	Электрические приборы для уборки квартиры.	2		
Раздел программы: «Основы чертёжной грамотности» (2ч.)				
11.	Чтение графической документации.	2		
Раздел программы: «Ремонтные работы в быту» (2ч.)				
12.	Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена.	2		
Раздел программы: «Материаловедение» (6ч.)				
13.	Пиломатериалы. Древесные материалы.	4		
14.	Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них.	2		
Раздел программы: «Машиноведение» (6ч.)				
15.	История развития техники. Классификация машин. Составные части машин.	2		
16.	Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)

				«Машиноведение»
17.	Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины.	2		
Раздел программы: «Декоративная обработка древесины» (8ч.)				
18.	Правила Т.Б. Сущность процесса резания. Подготовка заготовки на станок.	2		
19.	Установка. Точение деталей цилиндрической формы.	2		
20.	Последовательность и приемы выполнения шипов и проушин. Строгание.	4		
Раздел программы: «Декоративная обработка металла» (2ч.)				
21.	Правила Т.Б. Изготовление декоративных украшений из жести.	2		
Раздел программы: «Изготовление швейного изделия» (10ч.)				
22.	Правила Т.Б. Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Снятие мерок»
21.	Раскрой швейного изделия.	2		
22.	Подготовка изделия к примерке.	2		
23.	Пошив швейного изделия. Защита проектов.	4		
Раздел программы: «Уход за одеждой, ее ремонт» (2ч.)				
24.	Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды.	2		
Раздел программы: «Агротехника. Весенние работы» (10ч.)				
25.	Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Подготовка участка под посадку.	2		
26.	Устройство «русского парника». Понятие «почвосмесь». Посев семян огурца в торфяные горшки.	2		
27.	Размножение ягодных кустарников черенками. Заготовка и посадка черенков.	2		
28.	Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.	2		
29.	Профессии, связанные с технологией выращивания культурных растений. Уход за посевами.	2		
	Итого:	70		

**Учебно- тематический план
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	примечания	Электронный образовательный ресурс
Раздел программы: «Агротехника. Осенние работы» (8ч.)				
1.	Классификация и характеристика плодовых растений. Изучение на образцах плодоносных образований.	2		
2.	Закладка плодового сада. Подготовительные работы, разметка территории. Посадка плодовых деревьев.	2		
3.	Обрезка плодовых деревьев, ягодных кустарников (смородины, малины).	2		
4.	Подготовка почвы на зиму.	2		
Раздел программы: «Строительные материалы и их назначение» (8ч.)				
5.	Правила ТБ. Выбор темы проекта. Виды штукатурных работ.	2		
6.	Основные приемы нанесения вяжущих растворов.	2		
7.	Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики.	4		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Виды мозаики»
Раздел программы: «Культура питания» (4ч.)				
8.	Вводное занятие. Классификация и технология приготовления блюд из яиц.	2		
9.	Технология приготовления не печеных кондитерских изделий.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Кондитерские изделия»
Раздел программы: «Бытовая техника» (2ч.)				
10.	История, классификация и устройство велосипеда.	2		
Раздел программы: «Основы чертёжной грамотности» (2ч.)				
11.	Сборочный чертёж.	2		
Раздел программы: «Ремонтные работы в быту» (2ч.)				
12.	Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев.	2		
Раздел программы: «Материаловедение» (6ч.)				
13.	Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов.	2		
14.	Химические волокна и ткани из них.	4		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Химические волокна»
Раздел программы: «Машиноведение» (2ч.)				

15.	Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков.	2		
Раздел программы: «Декоративная обработка древесины» (8ч.)				
16.	Правила Т.Б. Резьба по дереву.	2		
17.	Составление технологической карты на разметочный уголок.	2		
18.	Сборка изделия. Отделка.	4		
Раздел программы: «Декоративная обработка металла» (6ч.)				
19.	Правила Т.Б. Художественная обработка металла.	4		
20.	Виды сталей. Понятие о термообработке.	2		
Раздел программы: «Изготовление швейного изделия» (10ч.)				
21.	Правила Т.Б. Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Снятие мерок»
22.	Раскрой швейного изделия.	2		
23.	Подготовка изделия к примерке.	2		
24.	Пошив швейного изделия, защита проектов.	4		
Раздел программы: «Уход за одеждой, ее ремонт» (2ч.)				
25.	Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий.	2		
Раздел программы: «Агротехника. Весенние работы» (10ч.)				
26.	Уход за плодовыми деревьями.	2		
27.	Выполнение прививок плодовых культур.	2		
28.	Прививка черенком. Подготовка рассадника.	2		
29.	Размножение ягодных кустарников. Заготовка черенков, их посадка.	2		
30.	Ягодные культуры. Посадка, уход. Весенняя обрезка.	2		
	Итого:	70		

Учебно- тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	примечания	Электронный образовательный ресурс
Раздел программы: «Животноводство» (8ч.)				
1.	Выращивание кроликов.	2		
2.	Биологические и хозяйственные особенности и ценность кроликов.	2		
3.	Свиноводство. Экологические проблемы свиноводства.	2		

4.	Выращивание порослят-отъемышей.	2		
Раздел программы: «Художественные изделия для оформления интерьера» (10ч.)				
5.	Правила безопасной работы в мастерской. Декорирование предметов интерьера.	2		
6.	Виды декорирования деревянных и других поверхностей.	2		
7.	Витраж и его разновидности.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Витражная роспись»
8.	Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж».	2		
9.	Изготовление изделия в технике «Витраж».	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Витраж»
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалы» (16ч.)				
10.	Правила ТБ. Выбор темы проекта.	2		
11.	Свойства древесины.	2		
12.	Виды соединения деталей из древесины.	2		
13.	Классификация сталей.	2		
14.	История и виды вышивки.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Искусство вышивания»
15.	Художественная вышивка гладью.	6		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Искусство вышивания»
Раздел программы: «Технологии ведения дома» (12ч.)				
16.	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Предпринимательство в семье»
17.	Информация о товарах.	2		
18.	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Бюджет семьи»
19.	Расходы на питание.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «Расходы на

				питание»
20.	Сбережения. Личный бюджет.	2		
21.	Предпринимательство в семье.	2		
Раздел программы: «Электротехнические работы» (14ч.)				
22.	Правила электробезопасности. Электрический ток и его использование.	2		
23.	Электрические схемы.	2		
24.	Потребители и источники энергии.	2		
25.	Электроизмерительные приборы.	2		
26.	Электрические провода.	2		
27.	Монтаж электрической цепи.	2		
28.	Электроосветительные приборы.	2		ЕК ЦОР (http://school-collection.edu.ru/) «электроосветительные приборы»
Раздел программы: «Проектирование и изготовление изделий» (10ч.)				
29.	Понятие о техническом задании.	2		
30.	Подготовка документации.	2		
31.	Работа над проектом.	4		
32.	Защита проектов.	2		
	Итого:	70		

Содержания программы.

5 класс

Агротехника. Осенние работы (8 ч.)

Теоретические сведения.

Основные задачи с/х производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «Аграрные технологии», «Сельскохозяйственные культуры». Многообразие с/х растений, продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь, свекла): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «Система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная, послепосевная (междурядная).

Практические работы.

Экскурсия на пришкольный участок. Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней обработке почвы под огурцы и томаты.

Строительные материалы и их назначение (8 ч.)

Теоретические сведения.

Содержание и задачи раздела. Бумага и картон, свойства и обработка бумаги. Клеевые материалы. Перечень основных строительных специальностей.

Практические работы.

Выполнение работ по декорированию предметов интерьера из бумаги.

Культура питания (4ч)

Вводное занятие (2 ч)

Теоретические сведения.

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

Практические работы.

Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах»

Завтрак своими руками (2 ч)

Теоретические сведения.

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых блюд.

Практические работы.

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Бытовая техника (2 ч)

Электрические приборы на кухне (2 ч)

Теоретические сведения.

Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы.

Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Основы чертежной грамотности (4ч)

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (4ч)

Теоретические сведения.

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей.

Практические работы.

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Утепление оконных рам (2 ч)

Теоретические сведения.

Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

Практические работы.

Утепление оконных рам в учебной мастерской.

Материаловедение (6 ч)

Конструкционные материалы (2 ч)

Теоретические сведения.

Породы древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы.

Изучение свойств конструкционных материалов.

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Теоретические сведения.

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы.

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2 ч)

Теоретические сведения.

Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

Практические работы.

Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Машиноведение (4 ч)

Понятие о механизме и машинах (2 ч)

Теоретические сведения.

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

Практические работы.

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

История развития техники. Классификация швейных машин.

Составные части машин (2 ч)

Теоретические сведения.

Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы.

Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Декоративная обработка древесины (8 ч)

Изготовление простейших изделий из пиломатериалов (8 ч)

Теоретические сведения.

Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Практические работы.

Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Изготовление изделий из проволоки (2 ч)

Теоретические сведения.

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Практические работы.

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (10ч)

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч)

Теоретические сведения.

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.

Практические работы.

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Теоретические сведения.

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (6 ч)

Теоретические сведения.

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

Практические работы.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры (2 ч)

Теоретические сведения.

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы.

Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Агротехника. Весенние работы (10 ч.)

Теоретические сведения.

Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка». Правила безопасной работы с удобрениями. Понятие «однолетние зеленые культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленых культур. Агротехнические, химические, биологические меры защиты растений от вредителей и болезней. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Практические работы.

Посадка рассады белокачанной капусты в открытый грунт. Прополка и прореживание всходов. Подкормка. Опрыскивание.

6 класс

Агротехника. Осенние работы (8ч.)

Теория:

Основные задачи с/х производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Многообразие с/х растений, продолжительность их жизни. Овощные культуры. Понятие «Система обработки почвы».

Практика:

Уборка и учет урожая. Подготовка участка к зиме.

Строительные материалы и их назначение (8 ч)

Теория:

Трафаретная роспись в интерьере. Виды малярных работ. Виды обоев. Декорирование предметов интерьера.

Практика:

Выполнение работ по декорированию предметов интерьера.

Культура питания (4 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Теория:

Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практика:

Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи.

Значение овощей в питании. Блюда из овощей (2 ч)

Теория:

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практика:

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Бытовая техника (2 ч)

Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч)

Теория:

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практика:

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Основы чертежной грамотности (2 ч)

Чтение графической документации (2 ч)

Теория:

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

Практика:

Выполнение линий и надписей.

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч)

Теория:

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

Практика:

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

Материаловедение (6 ч)

Пиломатериалы. Древесные материалы (4 ч)

Теория:

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практика:

Изучение пороков древесины.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них

(2 ч)

Теория:

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практика:

Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость)

Машиноведение (6ч)

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин (2ч)

Теория:

Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практика:

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы (2 ч)

Теория:

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практика:

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (2 ч)

Теория:

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка.

Практика:

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Декоративная обработка древесины (8 ч)

Мозаичные работы. (8 ч)

Теория:

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практика:

Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Изготовление декоративных изделий из жести (2 ч)

Теория:

Правила и последовательность обработки жести.

Практика:

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Изготовление швейного изделия (10 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Теория:

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практика:

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Раскрой и изготовление швейного изделия (8 ч)

Теория:

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практика:

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды. (2 ч)

Теория:

Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

Практика:

Чистка и утюжка брюк.

7 класс

Агротехника. Осенние работы (8 ч.)

Классификация и характеристика плодовых растений. Изучение на образцах плодоносных образований. Закладка плодового сада. Подготовительные работы, разметка территории. Посадка плодовых деревьев. Обрезка. Подготовка почвы на зиму.

Строительные материалы и их назначение (8ч.)

Виду штукатурных работ. Вяжущие растворы и их применение. Материалы для мозаик. Дизайн в интерьере.

Выполнение работ по декорированию предметов интерьера.

Культура питания (4 ч.)

Вводное занятие (2 ч)

Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека. Значение мяса в питании человека. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Составление меню. Сервировка стола.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Приготовление блюда из яиц.

Технология приготовления не печеных кондитерских изделий (2 ч)

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий.

Приготовление не печеных кондитерских изделий (картошка из печени).

Бытовая техника (2 ч.)

Назначение и устройство велосипеда

История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипедов, их причины и способы устранения.

Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

Основы чертежной грамотности (2 ч.)

Сборочный чертеж

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Работа по карточкам.

Ремонтные работы в быту (2 ч.)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев.

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Материаловедение (6 ч.)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов(2ч)

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Химические волокна и ткани из них(2ч)

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Характеристика тканей по назначению (2 ч)

Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Составление коллекции тканей по назначению.

Машиноведение (2 ч.)

Устройство станков для обработки дерева и металла.

Общие механизмы различных станков.

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Декоративная обработка древесины (8 ч.)

Резьба по дереву.

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная)

Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Декоративная обработка металла (6 ч.)

Художественная обработка металла.

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке. Виды сталей. Понятие о термообработке.

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

Изготовление швейного изделия (10 ч.)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование(2ч)

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Раскрой и изготовление швейного изделия(8ч)

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч.)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий.

Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

8 класс

Животноводство (8 ч.)

Структура технологического цикла получения животноводческой продукции, биологические и хозяйственные особенности кроликов, понятие «порода», правила составления рационов, профессии, связанные с выращиванием кроликов;

биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы, требования к кормам, профилактика заболеваний у поросят.

Художественные изделия для оформления интерьера (10ч.)

Декорирование предметов интерьера. Понятие «интерьер».

Интерьер гостиной, детской комнаты, кухни, прихожей, ванной комнаты. Виды декорирования деревянных поверхностей.

Декорирование в технике «Витраж». Виды витражей. Роспись по стеклу. Материалы и инструменты для выполнения данных работ. Правила безопасной работы при росписи по стеклу.

Создание изделий из конструкционных, текстильных и поделочных материалов (16ч.)

Цели и задачи изучения раздела. Ознакомление с технической документацией и технологическим процессом. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Виды соединений деталей из древесных материалов.

Классификация сталей. Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка.

Виды и назначения ручных стежков. История, виды и приемы вышивки.

Техника вязания крючком, спицами. Схемы и условные обозначения. Основные виды петель и приёмы их выполнения.

Изготовление предметов для украшения детской комнаты.

Технологии ведения дома (14 ч.)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Планирование расходов семьи. Права потребителя и их защита. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

Электротехнические работы (14 ч.)

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи. Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.

Проектирование и изготовление изделий (12 ч.)

Эвристические методы поиска новых решений. Понятие о техническом задании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и уровень творческого развития учащихся осуществляется с помощью:

- опроса;
- контроля за действиями (практическое задание);
- творческого проекта.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в логической последовательности, ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в логической последовательности, но допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практического задания

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы, работа выполнена с учетом техники безопасности.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом двух-трех несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две и более существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки творческого проекта

1. Конструктивные критерии – прочность, надежность, удобство использования, соответствие конструкции назначению изделия.
2. Технологические критерии – количество используемых материалов, оригинальность применения и сочетание материалов.
3. Экологические критерии – возможность использования отходов производства.
4. Эстетические критерии – оригинальность формы, композиционная завершенность, цветовое решение.
5. Экономические критерии – себестоимость проекта.

Оценка «5»: ставится за творческий проект, если аргументировано раскрыта тема, выбор композиции, цветовое решение, аккуратность выполненного изделия, сделан вывод.

Оценка «4»: раскрыта тема проекта, ученик умело пользовался литературой для обоснования своих мыслей, логически и последовательно излагает материал, но допускает неточности при ответе, небольшие помарки в изделии.

Оценка «3»: тема раскрыта, допущены ошибки в выполнении творческого проекта, изделие сделано небрежно.

Оценка «2»: не раскрыта тема творческого проекта, нет выводов, изделие выполнено небрежно, нарушена технология изготовления.

Используемый перечень учебно-методических средств обучения:

Литература:

1.Технология: программы начального и основного общего образования» / М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др./.-М.: Вентана-Граф, 2010.-192с. под ред. В.Д. Симоненко.

2.Технология: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений.

3.Вышивка лентами. Лучшие модели/С.Ю.Рощупкина.-Ростов н/Д: Владис, 2011.-64с.

4.Роспись по стеклу: Практическое руководство/ Седман Э./Пер. с англ.-М.: Изд.»Ниола-Пресс», 2009.-104с.: ил.

5.Стильные аксессуары своими руками/ авт.- сост.: И.Н. Наниашвили, А.Г.Соцкова.-Харьков: Фактор,2008.-112с.: цв. ил.

6. Уроки технологии: методическое пособие/ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010.-176с.: ил.

Оборудование и приборы.