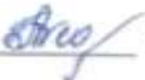




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Федоренко Л.А. Протокол № <u>5</u> от « <u>21</u> » <u>июня</u> 2014г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «Разуменская СОШ № 2 »  Плотникова К. И. от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2014г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Разуменская СОШ № 2.»  Собченко А. С. Приказ № <u>189</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2014г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
по православной культуре
(ФКГОС СОО)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Православная культура» для 10-11 классов составлена на основе:

- авторской программы Шевченко Л.Л. базового курса «Православная культура» (для основной школы). Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Православная культура»: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008г.

- авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. Ульяновск «ИНФОФОНД», 2006.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и является программой базового уровня обучения.

Цель рабочей программы - приобретение учащимися культурологических знаний в области духовно-нравственного воспитания как средства формирования базовой культуры личности, а также развитие у школьников интереса к изучению истории России и понимания роли православия в истории Родины; формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества.

Задача:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России ценностей.

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно- нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении.

- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средство духовно- нравственного и эстетического развития личности.

-ознакомление с православной картиной мира,

-ознакомление с духовно-мировоззренческими основами культуры,

-формирование целостного восприятия мира,

-формирование культуры общения на основе уважения к внутреннему миру каждого человека в традициях православной культуры Отечества,

-воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении созидания отечественной культуры,

-формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа,

-формирование представления о важности сохранения национально-культурного единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве,

-выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества,

-духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры,
-расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой,
-формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
-ознакомление с другими христианскими и основными мировыми религиями, воспитывая при этом чувство толерантности;
-содействие построению дружеских, семейных и других взаимоотношений в соответствии с традициями, духовностью и нравственностью, заложенными православной культурой.

Ведущими темами программы 10 года обучения являются « Православная икона» и « Монашество в христианстве».

Ведущей темой программы 11 года обучения является изучение истории отношений Русской Православной Церкви и Российского государства, изучение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Формы организации учебного процесса: урок (урок изучения нового материала, урок актуализации знаний и умений, урок обобщения знаний и умений, семинар, групповая консультация).

Формы текущего контроля ЗУН:

- Вводная беседа;
- Индивидуальный опрос;
- Фронтальный опрос;
- Индивидуальные занятия;
- Письменная творческая работа (сообщение).

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса, в которое входит:**

➤ Экспериментальное учебное пособие «Православная культура. 10-11 классы». В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. Ульяновск: «ИНФОФОНД», 2006

Дополнительная литература:

- Т. В. Рыжова « Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета « Православная культура в 10-11 классах».
- Наглядное пособие «Иллюстрации».

II. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

Учащиеся 10 классов должны:

- **иметь навык** проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов ;

- **знать:**

- Православные праздники;
- Основы православной иконографии;
- Основы философии монашества;

- Содержание Библии;
- Жанры Древнерусской литературы;
- Содержание произведений Древнерусской литературы;
- Памятники православной архитектуры и их особенности;
- Типы христианских храмов, их классификации по назначению;
- Термины: святой, церковные обряды, православный праздник, годовой круг богослужения, икона, базилика, катакомбы, храм, собор, молитва, икона,, таинство, обряд и т.д.
- Заповеди;
- Содержание Символа Веры.

-уметь :

- Описать православный храм;
- Описать икону;
- Правильно вести себя в православном храме;
- Раскрыть значение православных обрядов, традиций;
- Раскрыть значение православных таинств;
- Сравнивать стили христианского храмостроения, называть их сходства и отличия

- **обладать навыками** самостоятельной познавательной деятельности (подготовки, оформления и защиты реферата, проекта) ,навыком работы с УМК, работы с компьютером, с ресурсами сети Интернет.

При изучении предмета «православная культура» большое внимание уделяется развитию у учащихся самостоятельной творческой познавательной деятельности, в частности подготовке и защите рефератов.

III. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

Выпускники школы должны:

- **иметь навык** проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов ;

- знать:

- Основные события в истории Русской Православной Церкви;
- Содержание миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- Православные праздники;
- Основы православной иконографии;
- Основы философии монашества;
- Содержание Библии;
- Жанры Древнерусской литературы;
- Содержание произведений Древнерусской литературы;
- Памятники православной архитектуры и их особенности;
- Типы христианских храмов, их классификации по назначению;
- Термины: святой, церковные обряды, православный праздник, годовой круг богослужения, икона, базилика, катакомбы, храм, собор, молитва, икона,, таинство, обряд и т.д.
- Заповеди;
- Содержание Символа Веры.

-уметь :

- Сравнивать православие с другими мировыми религиями, называть их сходства и отличия;
- Анализировать статус православия в контексте других мировых религий;
- Описать православный храм;
- Описать икону;
- Правильно вести себя в православном храме;
- Раскрыть значение православных обрядов, традиций;
- Раскрыть значение православных таинств;
- Сравнивать стили христианского храмостроения, называть их сходства и отличия
- **обладать навыками** самостоятельной познавательной деятельности (подготовки, оформления и защиты реферата, проекта) ,навыком работы с УМК, работы с компьютером, с ресурсами сети Интернет.

IV. Содержание рабочей программы для 10 класса

ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» — 8 часов.

Параграф 10.1. *«Понятие святости в русской православной культуре»* — 1 час.

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

Параграф 10.2. *«Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси»* — 2 часа.

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича, Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским человеком смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философского отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина. Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

Параграф 10.3. *«Православные праздники»* — 2 часа.

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

Параграф 10.4. *«Русские святые»* — 2 часа.

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

Повторительно-обобщающий урок на тему: «Святость земли русской» - 1 час.

Экскурсия в храм во имя святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии в г. Белгороде. – 1 час

ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА» — 14 часов.

Параграф 11.1. *«Символический мир и чудотворность православной иконы»* — 2 часа.

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

Параграф 11.2. *«Иконография Иисуса Христа»* — 3 часа.

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная,

Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

Параграф 12.2. *«Просветительская деятельность монастырей»* — 2 часа.

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Педагогическая система митрополита Московского Платона и ее практическая реализация в академии Троице-Сергиевой лавры. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона для развития системы высшего профессионального образования в России. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Параграф 12.3. *«Известные русские монастыри»* — 2 часа.

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

V. Содержание рабочей программы для 11 класса.

ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» — 10 часов.

Параграф 13.1. *«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»* — 7 часов.

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная

Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.): Русская Православная Церковь — единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой Киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феогноста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей — наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством — непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва-Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного, Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного — причина расцвета просвещения, храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси — первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литово-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром!, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. *«Русская Православная Церковь и Советское государство»* — 2 часа.

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. *«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»* — 1 час.

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ

ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ» — 6 часов.

Параграф 14.1 *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»* — 3 часа.

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»* — 1 час.

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. *«Апостольское служение Русской Православной Церкви»* — 1 час.

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»* — 1 час.

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ» — 10 часов.

Параграф 15.1. *«Православие и Римская Католическая Церковь»* — 5 часов.

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. *«Православие и протестантство»* — 3 часа.

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантству.

Параграф 15.3. *Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями* — 2 часа.

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА» — 7 часов.

Параграф 16.1. *«Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»* — 2 часа.

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. *«Православие и иудаизм»* — 1 час.

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. *«Православие и ислам»* — 2 часа.

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. *«Православие и буддизм»* — 1 час.

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф **16.5.** «*Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация*» — 1 час.

10 класс :

Защита сообщений по теме: «Святость земли русской».

Примерные темы рефератов

1. Идеал святости русского православного человека и внутренние убеждения, на которых он основывается.
2. Понятие русской святости и его внешние проявления.
3. Почитание Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и православных святых как важнейшая составляющая понятия русской святости.
4. Старчество как уникальная черта русской святости.
5. « Слово о Законе и Благодати» и книги Климента Смолятича как предпосылка понятия русской святости.
6. Первые русские книги поучительного жанра.
7. А. С.Пушкин как наследник и хранитель православной духовности и культуры.
8. Православное начало произведений А.С.Пушкина (на примере « Капитанской дочки»и « Бориса Годунова».
9. Православное начало поэзии А.С.Пушкина (на примере 2-3 стихотворений).
10. Н.В.Гоголь и его роль в становлении духовных и нравственных основ жизни человека (на примере статей Н.В.Гоголя).
11. Евангельские мотивы в творчестве Н.В.Гоголя (на примере « Мертвых душ»).
12. Ф.М.Достоевский – один из глубочайших православных мыслителей.
13. Проповедь евангельских истин в творчестве русских поэтов.
14. Православные праздники: категории праздников, двенадцатые и главные православные праздники.
15. Сонм русских святых.

Защита сообщений по теме: «Иконография Иисуса Христа».

Примерные темы рефератов

1. Роль цвета в символике русской иконы.
2. Символы русской иконы: нимбы, лучи, звезды, спираль и круг.
3. Каноны изображения архитектуры, прошлого и будущего в русской иконе.
4. Чудотворность русской иконы на примере особо чтимых икон Богоматери.
5. Обретение облика Иисуса Христа и история формирования иконографических канонов изображения Ига.
6. Оглавные и оплечные изображения Иисуса Христа.
7. Иконописные типы изображения Иисуса Христа « Спас на престоле»и « Иисус Страстотерпец».
8. Символические изображения Иисуса Христа.

Защита сообщений по теме: «Иконография Божией Матери», «Троица» Андрея Рублёва.

Примерные темы рефератов

1. Земной облик Божией Матери и история зарождения и формирования иконографии Богородицы.
2. Образ Богородицы в русской иконописи. Особое почитание Божией Матери в России.
3. Иконографический тип изображения Богородицы « Одигитрия». Особо чтимые на Руси иконы Божией Матери этого типа.
4. Иконографический тип изображения Богородицы « Елеус». Особо чтимые на Руси иконы Божией Матери этого типа.
5. Иконографический тип изображения Богородицы « Знамение».
6. Иконографический тип изображения Богородицы « Оранта» и « Панагия».
7. Акафистные изображения Божией Матери (на примере анализа 2 икон Богородицы этого типа).
8. Догмат о Святой Троице. Библия о явлении трех ангелов Аврааму и художественное отображение этого события в иконописных изображениях Ветхозаветной Троицы.
9. Учение о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского и его художественное воплощение в « Троице» Андрея Рублёва.
10. Художественные средства воплощения Андреем Рублевым учения Сергия Радонежского о Святой Троице.

11 класс :

Темы сообщений.

«История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»

1. Святой равноапостольный князь Владимир и его роль в истории Киевской Руси. История канонизации князя Владимира.
2. Экономический и культурный расцвет Киевской Руси в X-XI веках.
3. Татаро-монгольское нашествие и христианская Русь.
4. История изменения юрисдикции Церкви на Руси в X-XIII веках.
5. Князь Александр Невский и митрополит Кирилл в истории России.
6. Роль Церкви в Куликовской битве и ее исходе.
7. Флорентийская уния и расцвет Москвы как Нового Иерусалима.
8. Деятельность государства и Русской Православной Церкви в XV веке: переломные моменты истории и новые философско-богословские учения.
9. Русская Православная Церковь и государственная власть на Руси во времена правления Ивана Грозного: достижения и ошибки.
10. Роль Русской Православной Церкви в народном ополчении и освобождении Москвы от поляков.
11. Отношения государства и Церкви после преодоления Смуты.
12. Причины раскола и идеи движения старообрядчества.
13. Анализ церковных реформ в Московской Руси XVII века.
14. Церковные реформы Петра I и начало синоидального периода в истории Русской Православной Церкви.

15. Теория естественного права и православное учение.
16. Преподобный Паисий Величковский. Зарождение традиции русского старчества.
17. Работа государства и Церкви по развитию народного просвещения в XIX веке.
18. Отношения Русской Православной Церкви и Временного правительства после Февральского буржуазно-демократического переворота.
19. Патриарх Тихон и его роль в истории Советской России.
20. Массовые репрессии Советской власти 1918-1938 годов и Русская Православная Церковь.
21. Отношения Русской Православной Церкви и Советского государства в годы Великой Отечественной войны.

«Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»

1. Равноапостольный подвиг княгини Ольги и князя Владимира.
2. РПЦ во времена правления князя Владимира Красное Солнышко и князя Ярослава Мудрого.
3. Преподобный Сергей Радонежский и начало монашеского подвижничества.
4. Миссионерский подвиг святителя Стефана Пермского.
5. Миссионерская деятельность РПЦ на территориях покоренных Московским государством ханств в XVI веке.
6. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Алтайская миссия.
7. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Американская миссия.
8. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Китайская миссия.
9. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Японская миссия.
10. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Палестинская миссия.
11. Миссионерская деятельность РПЦ в Советском государстве.
12. Общая характеристика современного этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
13. Миссионерский отдел Московского Патриархата и основные направления его деятельности.

«Русская Православная Церковь и другие христианские течения»

1. Католические святые.
2. Католический храм: особенности архитектуры и внутреннего убранства.
3. Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение.
4. Жан Кальвин – главный теолог и организатор Реформации.
5. Баптизм в СССР.
6. Учение и основные направления деятельности сектантского течения пятидесятников в современной России.
7. Учение и основные направления деятельности сектантского течения адвентистов Седьмого дня в современной России.
8. Учение и основные направления деятельности сектантского течения свидетелей Иеговы в современной России.

«Православие и религии мира»

1. История развития иудейского храма и религиозное искусство иудаизма.
2. иудейский богослужебный год и религиозные праздники.

3. Библейские исторические события, с которыми связаны христианская и еврейская Пасхи. Различия в традициях празднования Пасхи в иудаизме и православии.
4. Пророк Мухаммед – основатель учения ислама. Коран о Пророке Мухаммеде и Иисусе Христе.
5. Мусульманская мечеть и скиния.
6. Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии. Отражение знаний о буддизме в Библии.

VI. Оборудование.

1. Ноутбук
2. Магнитофон
3. Проектор

Учебно – методическая литература 10 - 11 классы :

1. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10—11 классах / Т. В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 174 с.: илл. [ISBN 5903101100](https://www.isbn-international.org/view/title/5903101100).
2. Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
3. Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 10—11 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
4. Интернет – ресурсы
 - <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
 - <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
 - <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
 - <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
 - <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
 - <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
 - <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
 - <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
 - <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочник
 - <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи.

- <http://www.slova.ndo.ru>
 - <http://www.5ballov.ru>
- сообщений.

Крылатые слова и выражения.
Портал новостей образования, вузов, тестов,