

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» Белгородского района Белгородской области

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО <i>И.Н. Манохина</i> - Манохина И.Н.</p> <p>Протокол от <u>«23» июня 2014 г. № 5</u> <i>Протокол от 28.08.2014 №1</i></p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <i>С.М. Валуйко</i> - Валуйко С.М.</p> <p><u>«23» июня 2014г.</u></p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <i>А.С. Собченко</i> - Собченко А.С.</p> <p>Приказ от <u>«30» августа 2014г. № 129</u></p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)**

Пояснительная записка.

Рабочая программа базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) на уровень среднего общего образования составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- авторская программа под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.)

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Согласно федеральному базисному плану для образовательных учреждений РФ на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 110 часов, из них 35 ч в 10 классе, 35 ч в 11 классе и 40 часов на учебные сборы в 10 классе.

Обучение проводится с использованием платформы и электронных образовательных ресурсов информационно – образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>), а также порталов «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://scool-collection.edu.ru>)

Цели и задачи учебного курса.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- сформировать устойчивый интерес у учащихся к предмету.
- организовать подготовку учащихся для прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах РФ.

Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций, индивидуальные консультации, внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников по ОБЖ необходимо использовать различные методы и средства обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы;
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;

- комбинированный урок.

Формы обучения:

- учебно-плановые (урок, лекция, семинар, домашняя работа) *фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников;*
- внеплановые (консультации, конференции, кружки, экскурсии),
- вспомогательные (групповые и индивидуальные занятия).

Формы итогового контроля:

- тестирование;
- творческая практическая работа.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта:

- учебник для учащихся;
- методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Название	ФИО автора	Издательство	Год издания
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений	А.Т. Смирнов	Москва «Просвещение»	2010
Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений	А.Т. Смирнов	Москва «Просвещение»	2011

Учебно-тематический план.

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
3	Основы военной службы	12
4	Основы военной службы (практические занятия)	40
	Итого:	35 + 40

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
2	Основы военной службы	25
	Итого:	35

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны:

Знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь:
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Содержание программы.

10 класс.

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях .

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения .

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны .

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности
Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни .

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливая. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курения) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы .

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества .

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.

Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести .

7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) 40ч.

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11 класс.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения

брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определение. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Военская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Военская обязанность, определение воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к вое-службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и проведение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при начальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки; граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Предназначение

медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую

воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

5.7. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Статьи закона, общие положения, ответственность за неисполнение закона, последние изменения.

Формы и средства контроля.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата

используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

В 10 классе предусматривается проведение 3 тестирований:

1. по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
2. по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
3. по теме «Основы военной службы».

В 11 классе предусматривается проведение 2 тестирований:

1. по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
2. по теме «Основы военной службы».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическая литература.

Основная литература: Для преподавания учебного предмета ОБЖ на базовом в 10-11 классе рекомендуется использовать учебно-методический комплект под редакцией А.Т. Смирнова.

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2006.
2. Учебник 10 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.: Просвещение, 2010).
3. Учебник 11 класса (Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.: Просвещение, 2011).

Дополнительная литература:

1. УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические издания издательства «Просвещение»:
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». 10-11 класс.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя.
4. Васнев В.А., Чиненный С.А «Основы подготовки к военной службе»: Методические материалы и документы: Книга для учителя
5. Армия государства Российского и защита Отечества: Пособие для учащихся 10-11 классов /Под общ. ред. В.В.Смирнова.
6. Программно-методические материалы: «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Составитель Б.И. Мишин. – М.: «ДРОФА», 2001.
7. Сборник нормативных документов и материалов по подготовке к военной службе./Составитель В.С. Добровольский, М.П. Фролов, Б.И. Мишин. – М.: Высшая школа, 2002.
8. Ермакова В.И. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для 10 – 11 классов: - М.: Просвещение, 2002.

9. Особенности военной службы: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: 11 кл./ под ред. В.И. Кузнецов. – М.: «АРМПРЕСС», 2001.
10. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях: Учебное пособие/ под ред. А.Н. Костров.–М.:«АРМПРЕСС», 2002.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену. 11 кл./ Составитель В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: «ЭНАС», 2003.
12. Основы РСЧС. Приведение в готовность и защита формирований. Специальная обработка. Эвакуационные мероприятия. /А.Ф. Полтарак, А.Л. Кривошлыков, А.П. Зайцев. – М.: Военные знания, 2000.
13. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы: Книга для учителя / Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М.: Просвещение, 2003.
14. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
15. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285
18. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
19. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.
- 20.

Порталы и сайты

Название порталов и сайтов	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Оборудование и приборы.

- 1) Плакаты по оказанию первой медицинской помощи;
- 2) Огнетушители;
- 3) Плакаты по правилам дорожного движения;
- 4) Плакаты по противопожарной безопасности;
- 5) Аптечка.

№ п/п	Наименование материально-технического комплекта	Кол-во уч-ся	Наличие	% оснащения
1	Учебник 5,6,7,8,9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».		100 %	100
2	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи (аптечка)		1	100
	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях		-	0
	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)		1	100
	Противогаз детский		-	0
	Противогаз взрослый		40	100
	Общевойсковой защитный плащ		-	0
	Массогабаритный макет автомата Калашникова		1	100
	Прибор радиационной разведки		-	0
	Прибор химической разведки		-	0
	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ		-	0
	Портативный компьютер учителя		-	0
	Мультимедиа проектор		-	0
	Интерактивный комплект		-	0
	Акустическая система		-	0
	Сетевой фильтр-удлинитель		-	0
	Флеш-память		1	100
	Программное обеспечение для компьютера учителя		-	0
	Учебно-методические комплекты по ОБЖ		1	100
	Видеозаписи по ОБЖ		-	0
	Иллюстративные материалы по ОБЖ		1	100
	Банки тестовых заданий по ОБЖ		-	0
	Доска маркерная		1	100

Приложения.

Контрольные материалы 10 класс.

Тестирование № 1 по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. От чего зависит стойкость химического заражения?
 1. От токсичности ОВ и направления ветра.
 2. От площади разлива.
 3. От свойств ОВ и погоды.
 4. Рельефа местности.3

2. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?
 1. По направлению ветра.
 2. Перпендикулярно направлению ветра.
 3. Навстречу ветру.
 4. В ближайшее укрытие.2

3. Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.
 1. Укроетесь в подвале
 2. Поднимитесь на верхний этаж.
 3. Останетесь в квартире.3

4. Вы находитесь в квартире и вашу дверь пытаются взломать воры. Выберите приемлемые действия в этой ситуации.
 1. Стучать предметами по трубам отопления, чтобы услышали соседи /предварительно оговоренным сигналом/.
 2. Включить громкую музыку и телевизор.
 3. В окно криком «Пожар» сообщить прохожим.
 4. Позвонить в милицию и сообщить о происходящем.
 5. Заблокировать дверь тяжёлыми предметами, приготовить тяжёлые и острые предметы для самообороны.
 6. Спрятать ценности в секретное место.
 7. Громко сказать воображаемому собеседнику: "Подожди, не стреляй, пусть откроют дверь».
 8. Спрятаться от грабителей под кровать.
 9. Кричать в окно: «Помогите, убивают!»
 10. Открыть дверь со словами: «Извините, вы попали не в ту квартиру».1,3,4,5,7

5. Соотнесите термин и его понятие.
 1. Дезактивация.
 2. Дегазация.

1. Угарный газ. 2. Кислород. 3. Аммиак. 4. Пропан. 5. Бутан
3.

1,

12. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

1. Ударная волна. 2. Световое излучение 3. Электрическая волна
4. Проникающая радиация. 5. Звуковое излучение. 6. Радиоактивное заражение местности. 7. Электромагнитный импульс
1,2,4,6,7

13. Что защищает общевоинской фильтрующий противогаз?

1. Органы зрения. 2. Органы слуха. 3. Органы дыхания. 4. кожу лица.
5. Органы осязания
1,3,4

14. Назовите основные городские службы безопасности.

Управление РСЧС, Милиция 02, Пожарные 01,
Скорая помощь 03, Гор. газ 04, Управление ФСБ

Тестирование № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Вариант № 1

1. Что такое инфекционные болезни? Классификация основных инфекционных болезней человека.
2. Что такое здоровый образ жизни?
3. Основные составляющие здорового образа жизни.
4. Вред алкоголя и курения на организм человека.

Вариант № 2

1. Факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Что такое биологические ритмы?
3. Значение двигательной активности для здоровья человека.
4. Вред наркотиков на здоровье человека.

Тестирование № 3 по теме: «Основы военной службы».

1. Назовите виды Вооружённых Сил:

1. Ракетные войска стратегического назначения.
2. Мотострелковые.
3. Сухопутный.
4. Войска противовоздушной обороны. 5. Военно-воздушные силы.
6. Военно-морской флот.
7. Зенитно-ракетные войска.
8. Радиотехнические войска.
9. Морская пехота.

10. Тыл.

3,5,6.

2. Выберите правильные характеристики автомата АК-74.

- | | |
|---|---------|
| 1. Прицельная дальность /метры/
500, 800, 1000, 2000. | 1000 м |
| 2. Калибр ствола /мм/
4,5 – 5,45 – 5,56 – 7,62 – 9,0 | 5.45 |
| мм | |
| 3. Боевая скорострельность при ведении
огня очередями / выстрелы/мин./
50, 100, 300, 600. | 100 |
| 4. Масса со снаряжённым магазином /кг/
3,2 – 3,6 – 4,5 – 5,0 – 6,3 | 3,6 кг. |
| 5. Вместимость магазина /патронов /
9 – 20 – 30 – 45 – 75. | 30 |
| шт. | |

3. Назовите военнослужащих подразделений только сухопутных войск.

1. Воин

2. Рядовой.

3. Защитник Отечества.

4. Танкист.

5. Солдат.

6. Мотострелок.

4 и 6.

4. Назовите основания для зачисления на альтернативную гражданскую службу, согласно конституции РФ.

1. Убеждения, 2. Вероисповедание, Другие случаи, предусмотренные законом.

5. Назовите все общевоинские уставы.

1. Внутренней службы. 2. Дисциплинарный. 3. Гарнизонной и караульной службы. 4. Строевой.

6. Зимой в жилых помещениях /казармах/ поддерживается температура воздуха не ниже

+14, +16, +18, +20, +22 градуса Цельсия. +18

7. Размещение военнослужащих в спальнях производится из расчёта: объём воздуха на одного человека не менее (м³/1 чел)

8 – 10 – 12 – 14 – 16 12м³/чел

8. Назовите определение: ...- это система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также собственно защита населения, территории и суверенитета РФ.

9. Какому воинскому званию сухопутных войск соответствует звание ВМФ «старший матрос»?
1.Ефрейтор 2.Младший сержант. 3.Сержант. 4.Старший сержант.
5.Старшина.
1
- 10 .В роте должны быть устроены умывальники из расчёта 1 кран на:
3-4, 4-5, 5-7, 7-9, 9-11 человек. 5-7.
11. В роте должна быть оборудована душевая из расчёта 1 кран на :
8-10, 10-12, 12-15, 15-20, 20-25 человек 15-20
12. В распорядке дня воинской части перерыв между приёмами пищи не должен превышать:
4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 часов. 7
13. Укажите дату создания Вооруженных Сил РФ. 7 мая 1992г.
14. Назовите должностное лицо в РФ, которое осуществляет руководство Вооружёнными Силами РФ. Президент РФ
15. Дополните фразу: «Одним из важнейших физических качеств человека, которое необходимо в повседневной жизни, при занятиях спортом и профессиональной деятельности является ...
способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям окружающей среды.
16. Назовите 2 воинских звания, одно из которых предшествует званию «капитан», другое является следующим. Старший лейтенант, Майор.
17. Назовите главный символ воинской чести. Боевое Знамя части
18. При каком царе была создана в России первая регулярная армия?
Петр 1
19. Назовите год введения в России всеобщей воинской повинности. 1874 год
20. Назовите дату рождения Красной /Советской/ армии. 23 февраля 1918г
21. Назовите год принятия в СССР закона «О Всеобщей воинской обязанности». 1939 г.
22. Назовите год создания в СССР ракетных войск стратегического назначения. 1960 г.

23. Дополните фразу: «Часть Вооружённых Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определённой сфере /суша, море, воздушном и космическом пространствах/, называется ...»

Видом Вооружённых Сил

24. Назовите виды Вооружённых Сил РФ.

1. Сухопутные войска,
2. ВВС.
3. ВМФ.

25. Дополните фразу: «Составная часть вида Вооружённых Сил, имеющая характерные только для неё основные виды оружия и военную технику, называется ...

Родом войск.

26. Укажите рода войск в составе современных Сухопутных войск РФ.

1. Мотострелковые.
2. Танковые.
3. Ракетные войска.
4. Артиллерия.
5. ПВО.
6. Армейская авиация

27. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск РФ.

1. Рода войск.
2. Специальные войска.
3. Учреждения тыла.

28. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных сил

1. Разведывательные.
2. Связи.
3. РХБЗ.
4. Ядернотехническ.
5. Технического обеспечения.
6. Автомобильные.
7. Охраны тыла.
8. Радиоэлектронной борьбы.
9. Инженерные.
10. Железнодорожные.

29. Назовите рода войск ВВС.

1. Фронтовая авиация.
2. Дальняя авиация.
3. Военно-транспортная авиация.
4. Зенитно-ракетные войска.
5. Радиотехнические войска.

30. Назовите виды флотов, входящие в ВМФ.

1. Северный.
2. Балтийский.
3. Черноморский.
4. Тихоокеанский.
5. Каспийская флотилия.

31. Назовите рода войск, входящие в состав ВМФ РФ.

1. Надводный флот.
2. Подводный флот.
3. Морская авиация.
4. Береговая оборона.
5. Морская пехота.

32. Назовите основные функции ВС РФ.

1. Отражение внешней агрессии.
2. Защита суверенитета и территории РФ.
3. Выполнение задач в соответствии с международными договорами.

33. Назовите пути комплектования ВС РФ

1. Призыв на действительную военную службу.
2. Служба по контракту /для военнослужащих/.
3. Добровольное поступление на работу /для гражданского персонала/.

Контрольные материалы 11 класс.
Тестирование № 1 по теме:
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Мыть кожу лица и шеи следует:
- 1) утром;
 - 2) вечером;
 - 3) по мере необходимости (потливость, загрязнение);
 - 4) только утром. 3
2. Чистить зубы после ужина необходимо в течение:
- 1) не менее 1 мин;
 - 2) не менее 2 мин;
 - 3) не менее 3 мин;
 - 4) не менее 4 мин. 3
3. Жирные волосы можно мыть:
- 1) 1 раз в день;
 - 2) 1 раз в неделю;
 - 3) 1 раз в 10-14 дней;
 - 4) 1 раз в месяц. 2
4. Сухие волосы можно мыть:
- 1) 1 раз в день;
 - 2) 1 раз в неделю;
 - 3) 1 раз в 10-14 дней;
 - 4) 1 раз в месяц. 3
5. В школьном возрасте очищение организма голоданием:
- 1) можно проводить не более трех дней;
 - 2) можно проводить не более пяти дней;
 - 3) можно проводить не более недели;
 - 4) проводить не рекомендуется. 4
6. Лучшим для вступления в брак считается возраст:
- 1) от 18 до 20 лет;
 - 2) от 20 до 24 лет;
 - 3) от 24 до 28 лет;
 - 4) от 28 до 30 лет. 2
7. Здоровые дети рождаются, как правило, от женщин в возрасте:
- 1) 18-25 лет;
 - 2) 25-35 лет;
 - 3) 35-40 лет. 2

8. Здоровые дети рождаются, как правило, от мужчин в возрасте:
- 1) 18-24 лет;
 - 2) 24-40 лет;
 - 3) 40-50 лет.
- 2
9. Нормальная семейная жизнь юноши и девушки строится на основе:
- 1) общности жизненных интересов;
 - 2) серьезности намерений;
 - 3) уважении и любви друг к другу;
 - 4) разного уровня развития.
- 1,2,3
10. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни:
- 1) материальный и психологический;
 - 2) психологический и культурный;
 - 3) материальный и культурный;
 - 4) психологический, культурный и материальный.
- 4
11. Первые симптомы сифилиса проявляются:
- 1) через 1-2 дня;
 - 2) через 1 неделю;
 - 3) через 3-4 недели;
 - 4) через 2-3 месяца.
- 3
12. Наиболее частый путь передачи сифилиса от больного:
- 1) через пищу;
 - 2) воздушно-капельным путем;
 - 3) через рукопожатие;
 - 4) при половом контакте.
- 4
13. После заражения первые признаки заболевания гонорей обычно возникают:
- 1) через 1-2 дня;
 - 2) через 2-5 дней;
 - 3) через 3-4 недели;
 - 4) через 2-3 месяца.
- 2
14. К венерическим заболеваниям относятся:
- 1) сифилис;
 - 2) гонорея;
 - 3) хламидиоз;
 - 4) трихомоноз.
- 1,2,3,4
15. Уголовная ответственность за сознательное заражение венерической болезнью:
- 1) штраф в размере от 200 до 500 минимальных размеров труда;

- 2) штраф в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от 2 до 5 месяцев;
- 3) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- 4) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- 5) лишение свободы на срок до 10 лет. 4
16. СПИД передается:
- 1) бытовым путем;
- 2) при половом контакте;
- 3) при переливании зараженной крови;
- 4) через инфицированные шприцы;
- 5) от матери ребенку: во время родов и при кормлении грудью. 2,3,4
17. ВИЧ-инфекцию на первых стадиях заражения можно определить:
- 1) по бледному цвету лица инфицированного;
- 2) по повышенной возбудимости инфицированного;
- 3) по наличию красных пятен на теле инфицированного;
- 4) по результатам лабораторного анализа крови инфицированного. 4
18. Заражение ВИЧ-инфекцией приводит:
- 1) к появлению покраснений на теле;
- 2) к снижению температуры;
- 3) к повышению температуры;
- 4) к потере иммунитета. 4
19. Лучшая профилактика СПИДа:
- 1) здоровый образ жизни;
- 2) беспорядочные половые связи;
- 3) супружеская верность;
- 4) употребление алкоголя. 3
20. Уголовная ответственность за сознательное заражение ВИЧ-инфекцией:
- 1) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- 2) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- 3) лишение свободы на срок до 5 лет. 3
21. ЗАГС при наличии уважительных причин:
- 1) может разрешить заключение брака до истечения месяца со дня подачи заявления;
- 2) может увеличить срок до заключения брака, но не более чем на месяц;
- 3) может увеличить срок до заключения брака, но не более чем на 3 месяца;
- 4) не может изменить срок заключения брака. 1,2
22. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления?
- 1) Нет.
- 2) Да, при беременности.

3) Да, при рождении ребенка.

2

23. Снижения брачного возраста до 16 лет производится:

- 1) по просьбе лиц, вступающих в брак;
 - 2) с согласия законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей;
 - 3) постановлением Главы администрации по месту регистрации брака
- 1,2,3

24. Брачный договор может быть заключен:

- 1) до государственной регистрации брака;
 - 2) в любое время в период брака.
- 1,2

25. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере:

- 1) на одного ребенка в размере одной четверти заработка и (или) иного дохода;
- 2) на одного ребенка в размере одной трети заработка и (или) иного дохода;
- 3) на двух детей в размере одной трети заработка и (или) иного дохода;
- 4) на двух детей в размере двух третей заработка и (или) иного дохода;
- 5) на трех и более детей в размере половины заработка и (или) иного дохода.

Тестирование № 2 по теме: «Основы военной службы».

1. Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ.

Верховным главнокомандующим ВС РФ.

2. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военной положение.

Президент РФ.

3. Назовите должностное лицо, которое управляет ВС РФ.

Министр Обороны

4. Назовите 4 разновидности других войск, не входящих в состав Министерства Обороны РФ.

- 1.Пограничные,**
- 2.Внутренние войска МВД,**
- 3.Войска ФАПСИ,**
- 4.Войска МЧС.**

5. Назовите правовой документ, предусматривающий необходимость проведения подготовки граждан мужского пола к военной службе. Укажите год введения этого документа.

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.

6. Назовите виды подготовки граждан к военной службе.

1.Обязательная.

2.Добровольная.

7. Назовите помещения, в которых размещаются военнослужащие по призыву.

Казармы.

8. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в одной казарме.

Рота.

9. Укажите, чем определяется продолжительность служебного и личного времени военнослужащих, проходящих службу по призыву.

Распорядком дня воинской части.

10. Укажите промежуток времени, отводимый

а/ для сна,

а) 8 ч

б/ для удовлетворения личных потребностей военнослужащих срочной службы.

б) 2 ч

11. Назовите главу суточного наряда.

Дежурный по полку /части/.

12. Дополните фразу: «Вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему объекта называется ...»

Часовым.

13. Дополните фразу: «Всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности называется ...»

Постом.

14. Назовите команду, которую подаёт часовой при приближении к посту неопознанных людей и тех, кто не имеет права находиться на территории поста.

Стой! Кто идёт?

15. Назовите команду, которую подаёт часовой, после того как не получил ответ на оклик «Стой, кто идёт?»

Стой, стрелять буду!

16. Укажите, в каком положении часовой несёт службу около Боевого Знамени части.

В положении «Вольно»

17. Дополните фразу: «Установленное уставом Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется...»

Строем.

18. Дополните фразу: «Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах называется ...»

Шеренгой.

19. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется ...»

Флангом.

20. Дополните фразу: «Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом /машины – лобовой частью/ называется ...»

Фронтом.

21. Дополните фразу: «Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями, частями называется ..»

Интервалом.

22. Дополните фразу: «Расстояние в глубину между военнослужащими, /машинами/, подразделениями, частями называется ...»

Дистанцией.

23. Дополните фразу: «Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения /машины/ - одно за другим на дистанциях, указанных командиром называется ...»

Колонной.

24. Дополните фразу: «Военнослужащий, /подразделение, машина/, движущиеся головным в указанном направлении называется ...»

Направляющим.

25. Назовите команду, при которой отменяется строевая стойка.

Вольно

26. Назовите главную цель современного боя.

Достижение победы над противником или разгром его.

27. Назовите основную функцию запаса ВС РФ.

Служит для развёртывания ВС РФ при их мобилизации и пополнении.

28. Назовите максимальный возраст нахождения в запасе ВС РФ.

А/солдат,

50 лет

Б/младших офицеров.

55 лет

В/ высших Офицеров.

65 лет