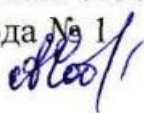



<p>Положение рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от 30.08.2013 года № 1 Председатель педсовета  Секретарь</p>	<p>Принятие положения утверждено Приказом от «30»августа 2013 года № <u>205</u> Директор школы  А.С. Собченко</p>
--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования муниципального общеобразовательного учреждения – «Разуменской средней общеобразовательной школы № 2 Белгородского района Белгородской области» (далее - Школа) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом школы, Основной образовательной программой, Программой развития, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в Школе.

1.3. Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса МОУ «Разуменская СОШ №2», развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

2. Предмет мониторинга

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного процесса в школе.

3. Цели мониторинга

- Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности освоения образовательных программ, содержания и организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ.

- Выявление действительных результатов школьного образования и организации образовательного процесса, получение возможности на этой

основе корректировать образовательную программу и программу развития школы.

- получение регулярной достоверной информации о качестве образования с целью анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

4. Задачи мониторинга

- осуществление систематического наблюдения, изучения качества образования;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинговых исследований школьной системы образования;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования в Школе;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- проведение сравнительного анализа и выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня

- изучение и самооценка состояния развития образования в МОУ «Разуменская СОШ №2» с целью определения возможного рейтинга общеобразовательного учреждения в муниципальной системе общего образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

5. Функции мониторинга

Функциями мониторинга качества образования являются:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Школы;

- координация деятельности организационных структур (учителя-предметники, МО, организаторы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

6. Объекты и субъекты мониторингового исследования:

Субъектами, участвующими в мониторинге являются обучающиеся, родители, педагогический коллектив.

Объектами мониторинговых исследований являются:

- результаты освоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- содержание и организация образовательного процесса

Основные критерии мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующей основные объекты качества образования.

Комплекс критериев качества результатов освоения основной образовательной программы:

- уровень обученности
- уровень внеучебных достижений
- уровень учебных достижений по результатам административных контрольных работ, муниципальных и региональных тестирований,
- уровень сформированности УУД
- уровень развития и социализации личности
- степень сохранения и укрепления здоровья

Комплекс критериев качества содержания и организации образовательного процесса:

- реализация учебных планов школы, учебных программ и программ дополнительного образования
- внедрение и использование в образовательном процессе современных технологий обучения, развития и воспитания
- доступность образования
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- реализация программ углубленного изучения отдельных предметов
- реализация программ профильного обучения
- организация предпрофильной подготовки
- организация профессиональной подготовки
- организация работы с одаренными детьми
- организация дополнительного образования детей
- степень удовлетворенности организацией и результатами деятельности ОУ

Комплекс критериев качества условий реализации основной образовательной программы:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- учебно-методическое обеспечение

- информационное обеспечение

7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- данные внутришкольного контроля;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные, и т.д..

10. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния качества образования МОУ «Разуменская СОШ №2»
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечение качественного образования, получение обратной связи.
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

11. Анализ результатов

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Доведение до общественности информации о результатах мониторинга качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте школы.

