

Согласовано  
председатель первичной профсоюзной  
организации МОУ «СОШ №2»  
Е.И. Ильинская  
«01» октября 2012 г.



Согласовано  
председатель Управляющего совета  
МОУ «СОШ №2»  
Е.Н. Лихачева  
«01» октября 2012 г.



Принято  
общим собранием трудового коллектива  
МОУ «СОШ №2»  
протокол № \_\_\_\_\_  
директор А.С. Собченко  
«01» октября 2012 г.

**Положение о распределении  
стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», Постановлением главы Белгородского района от 24.09.2007г. № 603 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования общего образования в учреждениях Белгородского района, комиссии и Положения о комиссии по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений», Постановлением главы Белгородского района от 29.12.2007г. №862 «О внесении изменений в постановление главы администрации Белгородского района от 24.09.2007г. № 603, в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы»
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются 2 раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения: с 1 января по 30 августа и с 1 сентября по 31 декабря текущего года.
- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.6. Стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.8. В начале расчетного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения делится на общую сумму баллов.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» (далее Комиссия).

## **2. Организация деятельности Комиссии**

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав Комиссии в количестве 13 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведет заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передает всю информацию членам Комиссии, ведет протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдает выписки из протоколов и (или) решений, ведет иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

## **3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.**

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления Комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники, в свою очередь, ознакомиться с итоговым оценочным листом.

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки, Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании проведенного Комиссией расчета с обоснованием знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путем умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.7. На основании Постановления администрации Белгородского района от 09.04.2012 года № 33 «О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района от 20.12.2010 г. №122», устанавливающее работникам организаций бюджетной сферы, работающим на территории Белгородского района, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета, при условии полной занятости с учетом фактически сложившейся нагрузки на работника и выполнения качественных показателей работы по критериям оценки, размер месячной начисленной заработной платы не менее 8046 рублей. При приеме нового работника приказом директора школы добавляются стимулирующие баллы до суммы не менее 8046 рублей.

3.8. При переходе с одной должности на другую с письменного заявления работника сохраняются баллы за отработанный период.

#### **4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения.**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.2. Поскольку стаж педагогической работы и уровень образования педагога оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, то можно считать их учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы учителя.

#### **4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

№	Критерий и его показатели	Баллы	Подтверждающие документы
1	<b>Учебные достижения обучающихся (Освоение обучающимися образовательных стандартов)</b>		
	<b>ЕГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору)</b> успеваемость обучающихся по предмету:		Результаты ЕГЭ (баллы устанавливаются сроком на один год)
	100% -	5	
	95-99% -	3	
	91-94% -	1	
	90% и ниже	0	
	Дополнительные баллы за качество знаний (предметы по выбору):		
	- равен средне районному	3	
	- выше средне районного	4	

- равен средне областному	5	
- выше средне областного	6	
Дополнительные баллы за качество знаний (обязательные экзамены):		
- равен средне районному	4	
- выше средне районного	5	
- равен средне областному	6	
- выше средне областного	7	
<b>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору)</b>		
успеваемость обучающихся по предмету: 100% -	4	
95-99% -	3	
91-94% -	1	
90% и ниже	0	
Дополнительные баллы за качество знаний: <i>По предметам 1 категории сложности (русский язык, математика, физика, химия)</i>		
60-100%	3	
40-59%	2	
30-39%	1	
<i>По предметам 2 категории сложности (литература, история, биология, география, информатика и ИКТ, иностранный язык)</i>		
70-100%	3	
60-69%	2	
50-59%	1	
<b>Независимые региональные, муниципальные, административные контрольные работы, тестирования</b>		Справка заместителя директора по УВР
Успеваемость обучающихся по предмету: 100%	3	
95-99%	2	
91-94%	1	
качество знаний. <i>По предметам 1 категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) 70-100%</i>		
60-69%	3	
40-59%	2	
30-39%	1	
<i>По предметам 2 категории сложности (литература, история, биология, география, информатика и ИКТ) 70-100%</i>		
50-70%	1	
<b>Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебной четверти</b>		Отчет по итогам полугодия
<i>По предметам 1 категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, экономика) 60-100%</i>		
40-59%	2	

	30-39%	1		
	По предметам 2 категории сложности (история, биология, география, информатика и ИКТ) 70-100%	3		
	60-69%	2		
	50-59%	1		
	По предметам 3 категории сложности (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, православная культура) 90-100%	3		
	80-89%	2		
	70-79%	1		
	<b>Стабильность или повышение качества знаний при переходе обучающихся в 5 класс (учителя начальных классов, 1 полугодие)</b>	3	Отчет по итогам полугодия	
2	<b>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам (достижения обучающихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.)</b>		Грамоты, приказы (баллы за районные и областные олимпиады и научно-исследовательские конкурсы устанавливаются сроком на один год; баллы за конкурсы, соревнования и школьные олимпиады устанавливаются на полугодие)	
	Школьный уровень (победитель, призер)	1		
	Муниципальный уровень	4		
	Региональный уровень	5		
	За участие в олимпиадах	1		
	Всероссийский уровень	7		
	<i>Научно-исследовательские конкурсы</i>			
	Школьный уровень	1		
	Муниципальный уровень	4		
	Региональный уровень	5		
	За участие в научно-исследовательских конкурсах	1		
	<b>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам (достижения обучающихся в заочных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.)</b>			Грамоты (рейтингование), результаты не суммируются
	Победитель, призер (число участников 5 и более - максимальное количество баллов)	3		
	Победитель, призер (число участников менее 5- максимальное количество баллов)	2		
Число участников более 5	2			
Число участников до 5	1			
3	<b>Методическая работа педагога</b>		Грамоты (баллы устанавливаются сроком на один год) За участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне – 5 баллов, на региональном уровне – 5 баллов	
	<i>Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя»</i>			
	Школьный уровень	2		
	Муниципальный уровень	10		

	Региональный уровень	20	
	Всероссийский уровень	30	
	<i>Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, методических конкурсах, МО</i>		Сертификаты участника, программы семинаров, конференций (за участие – 1балл).
	Школьный уровень	1	
	Муниципальный уровень	2	
	Региональный уровень	3	
	Всероссийский уровень	4	
	<i>Проведение открытых уроков, мастер-классов</i>		Протоколы заседаний МО, секций, сертификаты.
	Школьный уровень	2	
	Муниципальный уровень	4	
	Региональный уровень	6	
	Всероссийский уровень	10	
	<i>Наличие научно-методических материалов ( методические разработки, статьи, печатные издания, интернет-публикации)</i>		
	Печатные работы	2	Публикации в сборниках устанавливаются сроком на год
	Наличие действующего сайта	3	Распечатка странички сайта с интернет-публикацией (количество интернет-публикаций не суммируется)
	Интернет-публикации	1	
	<i>Обобщение опыта работы</i>		Сертификат, выписка из протокола заседания методсовета (баллы устанавливаются сроком на один год)
	Муниципальный уровень	2	
	Региональный уровень	3	
	<i>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка</i>		Удостоверение, диплом, сертификаты, приказ по школе Устанавливаются сроком на полугодие
	Системные курсы (104ч, 144ч)	3	
	Проблемные (72ч)	2	
	Проблемные (40ч, 36ч)	1	
	<i>Участие в инновационной деятельности (экспериментальная работа, стажерская площадка)</i>		Приказ по школе
	экспериментальная работа	3	
	инновационная площадка	3	
<b>4</b>	<b><i>Уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение школьной документации):</i></b>		
	Постоянно	2	
	При несоблюдении сроков и нарушениях вычитается 1 балл за каждое нарушение		-1
<b>5</b>	Подготовка обучающихся к ЕГЭ	2	Справки заместителя директора школы по УВР
	Подготовка обучающихся к ОГЭ	2	
	Реализация ФГОС (учителя начальных классов: 1 класс)	3	
	Реализация обучения в профильных классах (количество обучающихся менее 10 человек)	5	Приказ по школе

	Реализация обучения в профильных классах (количество обучающихся 10 человек и более)	2	
	Подготовка дошкольников	3	Приказ по школе
	Динамическая пауза (учителя начальных классов, 1 класс, 2 полугодие)	3	Приказ по школе
6	<b>Общественная активность (с указанием вида деятельности)</b>		Приказы
	<i>Участие в экспертных советах, творческих группах, в составе жюри конкурсов, олимпиад</i>		
	На региональном уровне	3	
	На муниципальном уровне	2	
	На школьном уровне	1	
	Руководство школьным МО	6	
	Руководство школьным музеем	5	
7	Электронная школа (заполнение электронного журнала)	2	Результаты проверки
	Сетевой класс Белогорья	1	Сертификаты
8	<b>Поощрения педагога</b>		Грамоты, благодарности устанавливаются сроком на один год. Поощрения устанавливаются приказом по школе с указанием количества баллов и срока.
	Школьный уровень (максимальное количество баллов – 10)	1	
	Муниципальный уровень	2	
	Региональный уровень	3	
<b>ИТОГО</b>			

#### 4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№	Критерий и его показатели	Баллы	Подтв. документ
<b>1</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>		
1.1.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	5 баллов	Справка соц. педагога
1.2.	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	6 б – международ. и всерос. уровень; 5 б – региональный уровень; 3 б – муниципальный уровень; 2 б – уровень ОУ.	грамоты
1.3.	Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	до 3 баллов	грамоты
1.4.	Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	3 баллов - 75% и выше	Договор от

			экскурсионного бюро
<b>2</b>	<b><i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i></b>		
2.1.	Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 3 балла 61-69%; 2 балла – 50-60%	справка
2.2.	Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	6 б – междун. и всерос. уровень; 5 б – региональный уровень; 3 б – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.	Грамоты, дипломы
<b>3</b>	<b><i>Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</i></b>		
3.1.	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 б – при наличии позитивных отзывов.	Заявления родителей
3.3.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.	справка
<b>4</b>	<b><i>Наличие и реализация воспитательной программы класса:</i></b>		справка
4.1.	Наличие воспитательной программы класса	1	
4.2.	Благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	2	Тест, результаты анкетирования
4.3.	Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся,	1	Протоколы родительских собраний
4.4.	Уровень развития самоуправления в классе	1	Тест,
4.5.	Активное участие учащихся в жизни школы	1	результаты анкетирования Грамоты



#### 4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности логопеда

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Охват учащихся логопедической помощью из числа нуждающихся в течение года	1 балл за каждого ребёнка (сверх нормы).
		Положительная динамика оказания логопедической помощи обучающимся на школьном логопункте	5 баллов – 80-100 % 4 балла – 60-80 % 3 балла – 40-60 % 2 балла – 20-40 %
		Положительная динамика усвоения программного материала по русскому языку и чтению	5 баллов – 80-100 % 4 балла – 60-80 % 3 балла – 40-60 % 2 балла – 20-40 %
		Наличие комплексной системы взаимодействия с родителями, учителями, медицинским персоналом в рамках деятельности школьного ПМПК	Наличие системы деятельности школьного ПМПК – 5 баллов
2	Дополнительные показатели	Дисциплинарные взыскания и поощрения	Замечание – (-3) балла; выговор – (-5) баллов; Благодарность: уровень ОУ – 3 балла; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов.
		Общественная деятельность учителя-логопеда (работа в составе муниципальных экспертных комиссий, организатора ЕГЭ, организатора всероссийских конкурсов, работа в качестве руководителя методического объединения, творческих групп и т.п.)	1 балл за один ЕГЭ (муниципальный уровень)

#### 4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Охват учащихся психолого-педагогической помощью из числа нуждающихся в течение года	3 балла за превышение нормы
		Положительная динамика оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	От 1 до 5 баллов в младшем звене От 1 до 5 баллов в среднем звене От 1 до 5 баллов у старшеклассников

		Положительная динамика усвоения программного материала по основным учебным дисциплинам учащихся начальной школы, состоящих в списках для КРЗ с педагогом-психологом	От 1 до 5 баллов
2	<b>Профессиональные достижения педагога-психолога</b>	Наличие комплексной системы взаимодействия с родителями, учителями, медицинским персоналом в рамках деятельности школьного ПМПК	Наличие системы деятельности школьного ПМПК – 5 баллов
		Разработка, составление и использование авторских программ коррекционно-развивающих занятий и инновационных приемов.	По 2 балла на каждую используемую авторскую программу
		Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - интернет.
		Обобщение и распространение психолого-педагогического опыта	2 балла-муниципальный уровень; 1 балл- уровень УО
		Повышение квалификации профессиональной подготовки в различных образовательных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификат	3 балла-наличие; 0 баллов – отсутствие
3	<b>Проведение мониторинговых исследований , участие в экспертных советах, творческих группах, в составе жюри конкурсов, олимпиад</b>	Участие по приказу УО или ОУ	5 баллов - На региональном уровне 4 баллов - На муниципальном уровне 2 баллов - На школьном уровне 7 баллов - Руководство школьным МО 5 баллов - Руководство районным МО
4	<b>Дополнительные показатели</b>	Дисциплинарные взыскания и поощрения	Замечание – (-3) балла; выговор – (-5) баллов; Благодарность: уровень ОУ – 3 балла; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов.

#### 4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии и его показатели	Баллы
1	<i>Формирование библиотечного фонда</i>	

	Пополнение фонда библиотеки (в сравнении с прошлым периодом)	- на том же уровне – 2 балла - выше – 3 балла
	Подписка на периодические издания (в сравнении с прошлым периодом)	на том же уровне – 2 балла - выше – 3 - балла
	Формирование общешкольного заказа на учебники (в сравнении с прошлым периодом)	- на том же уровне – 2 балла - выше – 3 - балла
<b>2.</b>	<i>Оформление тематических выставок, ознакомление педколлектива с новинками литературы</i>	<b>1 выставка – 3 балла</b>
<b>3.</b>	<i>Учебники</i>	
	Ведение номенклатуры дел по учебникам	<b>Наличие – 3 балла</b>
<b>4.</b>	<i>Работа с читателями</i>	
	Проведение мероприятий направленных на формирование читательской активности	<b>1 мероприятие – 2 балла</b>
	Проведение общешкольных мероприятий (за каждое мероприятие)	<b>На школьном уровне – 3 балла Муниципальный уровень – 4 балла Региональный - 5 баллов</b>
<b>5.</b>	<i>Профессионализм</i>	
	Подготовка публикаций для профессиональных изданий	<b>– 3 балла</b>
	Выступления на МО	<b>– 3 балла</b>
	Разработка методических материалов	<b>– 3 балла</b>
<b>6.</b>	<i>Высокая читательская активность обучающихся</i>	
	Не менее 80 % обучающихся систематически пользуются услугами	<b>библиотеки – 10 баллов</b>

#### **4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ**

<b>1</b>	<b>Признание результатов деятельности преподавателя-организатора ОБЖ</b>	
	Качественная подготовка учащихся к воинской службе, взаимодействие с райвоенкоматом	5 балла (в течении учебного года)
	Качественное проведение летних сборов учащихся-допризывников	5 балла (на весь учебный год)
	Качественное проведение военно-спортивной игры «Зарница»	5балла (на весь учебный год)
	Плановые тренировки при возникновении ЧС ( эвакуация, защита от ОМП)	Плановые эвакуации по графику – 2 балла; Эпизодические – 1 балл;
	Результативная организация военно-патриотической работы Связь с социумом	5 балла  1 балл
	Проведение конкурсов, соревнований, мероприятий в период месячника оборонно-массовой работы	За каждое проведенное мероприятие - 4 балла
	Проведение конкурсов, соревнований, мероприятий по линии ДОСААФ России	Призовое место – 3 балла Участие – 1 балл

#### 4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

№ п/п	Критерии и его показатели	Баллы
1	<b>Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам</b>	
	1.1. Аттестация обучающихся по предметам учебного плана	
	- Успеваемость (средняя)	100% - 3 балла; 97 - 99% - 1 балл.
	- Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 50 – 59% - 1 балл.
	1.2. ЕГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	Баллы устанавливаются на один год
	Баллы за качество	
	- Равен средне районному	2 балла
	- выше средне районного	4 балла
	- Равен средне областному	5 баллов
	- Выше средне областного	6 баллов
	1.3. ГИА в 9-х классах	Баллы устанавливаются на один год
	- Успеваемость	100% - 4 балла; 95 - 99% - 3 балла; 90 - 94% - 2 балла.
	- Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 50 – 59% - 1 балл
1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы и тестирования. Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю		
- Успеваемость	100% - 3 балла; 95 - 99% - 2 балла; 90 - 94% - 1 балл.	
- Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 4 балла; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 50 – 59% - 1балл.	
2.	<b>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам, направлениям</b>	
	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах.	Муниципальный уровень – 3 балла

		Региональный уровень – 4 балла Всероссийский уровень – 7 баллов Международный уровень – 10 баллов
	2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОО», «Российский конкурс «Я – исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.	Муниципальный уровень - 3 балла Региональный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень – 7 баллов Международный уровень – 10 баллов
	2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
<b>3.</b>	3. Обеспечение доступности общего образования.	
	3.1. Отсутствие необучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы.	1 балл.
	3.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки).	80% и более – 3 балла; 70-79% - 2 балла; 60-69 % - 1 балл.
	3.3. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов.	Не менее 95% - 1 балл.
<b>4.</b>	Эффективность управленческой деятельности.	
	4.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	2 балла – при 100% подтверждении заявленных категорий.
	4.2. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	3 балла - всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
	4.3. Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 2 балла 75-89% - 1 балл.
	4.5. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.	90% и выше – 3 балла; 75-89% - 2 балла.
	4.6. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения ЕГЭ или ГИА.	3 балла (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
	4.10. Качественное исполнение функций координатора ЭМОУ, КПО, АСУ «Виртуальная школа».	3 балла (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
<b>5.</b>	Профессиональные достижения курируемых педагогов	
	5.1. Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	Очные:

		10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень;
<b>6.</b>	Инновационная деятельность педагогов.	
	6.1. Координация опытно-экспериментальной деятельности.	3 балла
	6.2. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).	3 балла.
	6.3. Организация работы учителей по использованию ИКТ.	2 балла – систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов; 1 балл – 30-50% педагогов.
	6.6. Обобщение опыта работы учителей.	1 балл за каждый обобщённый опыт на муниципальном уровне; 2 балла - на региональном уровне.
<b>7.</b>	7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
	7.2. Наличие собственных публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
<b>8.</b>	Сохранение здоровья обучающихся (при курировании данного	
	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	3 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.
	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	3 баллов – 80% и выше; 2 балл - 60-79%; 1 балл – 40-59%.
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	3 балла – 70% и выше; 2 балла 61-69%; 1 балл – 50-60%.
<b>9.</b>	Управление воспитательным процессом	
	9.1. Занятость обучающихся во внеурочное время.	5 баллов – при занятости 80 - 100%; 3 балла – при занятости 60 - 80%.
	9.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.
	9.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка,	6 баллов – при отсутствии;

	негативных проявлений в подростковой среде.	3 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	9.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	3 балла.
	9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.

#### 4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

№ пп	Критерии	Расчет показателя	Количество баллов
1	Сохранение контингента ГПД.	Сохранность контингента групп продленного дня.	1 балл.
2	Создание здоровьесберегающей среды.	Соблюдение здоровьесберегающей среды.  Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей.  Зафиксированные жалобы:	1 балл.  1 балл.  Минус 3 балла
3	Организация питания.	Организация культурного приёма пищи учащимися в столовой	2 балла.
4	Организация самоподготовки.	Качество выполнения домашних заданий учащимися.	2 балла.
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наставничество и т.п.	Всероссийский уровень – 6 баллов; Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; Школьный уровень – 2 балла.
6	Безопасность	Отсутствие травматизма. Детский травматизм Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями.	Отсутствие травматизма-2 балла Минус 3 балла Работа вне обязанностей- 3 балла
7	Качественное ведение документации	Выполнение норм ведения журналов и т. д.	Без замечаний - 1 балл. За каждое нарушение- минус 1 балл.
8	Организация школьного лагеря		От 5 до 10 баллов

#### 4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности прочих работников ОУ

№	Должность	Показатели критериев	Количество баллов
1.	Заместитель	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы, порядок на школьной	До 10 баллов

	<b>директора по АХЧ</b>	территории	
		Выполнение работ не входящее в должностные обязанности	До 10 баллов
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	До 10 баллов
		Высокое качество подготовки, организации и проведения ремонтных работ	До 10 баллов
		Работа с документами	До 10 баллов
<b>2.</b>	<b>Инженер по обслуживанию компьютеров</b>	Своевременное выполнение заявок	До 10 баллов
		Выполнение работ не входящее в должностные обязанности	До 5 баллов
<b>3.</b>	<b>Водитель</b>	Обеспечение исправного технического состояния и чистоты автотранспорта	До 10 баллов
		Обеспечение безопасной перевозки детей	До 10 баллов
		Отсутствие ДТП, замечаний	До 5 баллов
<b>4.</b>	<b>Повар</b>	Обеспечение высокой культуры обслуживания.	0-5
		Содержание производственных помещений и кухонной посуды в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	0-5
		Строгое соблюдение технологии приготовления пищи.	0-10 за каждую жалобу штраф 5 баллов за каждый случай отравления штраф 10 баллов
		Высокие показатели охвата учащихся горячим питанием.	0-7
<b>5.</b>	<b>Дворник</b>	Качественная уборка закрепленной территории	0-5
		Соблюдение правил и норм охраны труда и Т.Б.	0-5
		Обеспечение безопасных передвижений в зимнее время года на закрепленной территории	0-5
		Содержание рабочего инвентаря в исправном состоянии	0-5
		Участие в благоустройстве территории и ремонте здания.	0-5
<b>6.</b>	<b>Секретарь-машинистка</b>	Соблюдение правил и норм охраны труда и Т.Б.	0-5
		Качественное ведение документации.	0-5
		Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	0-10
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное использование должностных обязанностей.	0-5 Штраф за каждый случай от 2 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений во внерабочее время.	0-5
<b>7.</b>	<b>Социальный педагог</b>	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	До 5
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка, Устава школы учащимися ОУ	До 5
		Отсутствие учащихся на учёте в КДН, ОДН	До 10 При постановке на учет – минус 2 б
		Участие в конкурсах, акциях	6 баллов – всероссийский уровень, участие – 3 баллов; 1 баллов - региональный уровень,



			участие – 2 балла; 3 балла – муниципальный уровень, участие – 1 балл.
8.	Старший вожатый	Активность работы ученического самоуправления	До 5
		Подготовка мероприятий, концертов , работа в пришкольном лагере	До 10
		Работа с документами	До 3
		Активность работы ученического самоуправления	До 5
9.	Сторож	Строгое соблюдение пропускного режима, отсутствие и предупреждение во время дежурства случаев проникновения в здание школы.	0-5 Штраф за каждый случай от 2 б
		Оперативность выполнения технических неполадок, возникших за смену.	0-5
		Участие в благоустройстве территории и ремонте здания.	0-5
		Качественная охрана школьного имущества и пришкольной территории.	0-5 за каждый случай порчи и кражи школьного имущества штраф от 5 б
		За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.	0-5
24.	Слесарь	Особые условия труда	До 10
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	До 5
		Сохранность сантехнического оборудования	До 5
		Соблюдение правил и норм охраны труда и ТБ	До 5
25.	Рабочий по обслуживанию здания	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	0-10
		Соблюдение правил и норм охраны труда и Т.Б.	0-5
		Участие в благоустройстве территории.	0-5
26.	Подсобный рабочий	Высокое качество мытья посуды и отсутствие дефектов посуды	0-5
		Соблюдение требований СанПиНа	0-5
		Соответствие внешнего вида санитарно- гигиеническим требованиям	0-3
26.	Гардеробщик	Соблюдение правил приёма и хранения личных.	0-5 Штраф за каждую обоснованную жалобу от 2 баллов
		Активное участие и качественное выполнение ремонтных работ при подготовке школы к новому учебному году	0-5
		Отсутствие краж в гардеробе	5 Штраф за каждый случай от 10 баллов
		Поддержание порядка в гардеробе	0-5
		Соблюдение правил и норм охраны труда и Т.Б.	0-5
27	Уборщик Службных помещений	Высокое качество уборки закрепленной территории	0-5
		Участие в ремонте школы (внутренний и внешний)	0-5
		Работа по уборке и благоустройству школьной территории	0-5

28	Делопроизводитель	Соблюдение правил и норм охраны труда и Т.Б.	0-5
		Качественное ведение документации.	0-5
		Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	0-10
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное использование должностных обязанностей.	0-5 Штраф за каждый случай от 2 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений во внерабочее время.	0-5

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **к Положению о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области»**

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1.	Руководство пунктом приема ЕГЭ	• Обеспечение готовности помещений к проведению ЕГЭ;	3 б – муниципальный уровень;
		• Обеспечение четкого исполнения организаторами возложенных на них обязанностей;	3 б – муниципальный уровень;
		• Обеспечение качественного проведения ЕГЭ;	3 б – муниципальный уровень;
		• Обеспечение информационной безопасности материалов и процедуры проведения ЕГЭ;	3 б – муниципальный уровень;
		• Отсутствие апелляций	3 б – муниципальный уровень;
2.	Подготовка сведений в ПФР	• Достоверность и своевременность учета пенсионных прав педагогических работников	5 б – муниципальный уровень;

#### **5. Порядок обжалования распределения стимулирования стимулирующей части заработной платы.**

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы, работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.